

Nr. înreg. 3382/11.10.2023

Aprobat în C.A. 11.10.2023
Director,
Prof. GINISU LIVIU



AGENTS ROMÂNIA DE
ASIGURAREA CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 11.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI	370808581	VASLUI	ZORLENI
D02	Mediul de rezidență:			
	Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)		Da		

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):		
	Liceu tehnologic		
D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	20433.00	5148.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:		
	Nici un răspuns selectat.		
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Real	Nu	
	Uman	Da	
D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:		
	Resurse naturale și protecția mediului	Da	
	Servicii	Da	

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

Tehnic	Da
--------	----

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Forma de invatamant cu frecventa redusa

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română

Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză

Da

limba franceză

Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	6.00	0.00				6.00
Total	15.00	0.00				15.00

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	220.00	0.00	220.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	129.00	0.00	129.00
Total	349.00	0.00	349.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	349.00	0.00	349.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		6.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a		6.00
Total		12.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	Total Clase
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar		0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar		0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu		0

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	22	599
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	7.00	172.00	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	6.00	207.00	0	0
Total	13.00	379.00	22	599

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Științe sociale	1.00	24

D21b		Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Științe sociale	13.00	379

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	4.00	92
economic	4.00	98
comerț	3.00	57
industrie alimentară	3.00	78
Total	14.00	325

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	3.00	72
comerț	3.00	57
Total	6.00	129

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	349	0	100
Total	0	349	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

Nici un răspuns selectat.

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	207	0	59.31
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	138	0	39.54
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	0	0	0
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	4	0	1.15
Total	0	349	0	100
Număr mediu ani studiu	0	9.54		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	12	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	237	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	32	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	34	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	11	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute		0 243	0	69.63
între 30 și 60 de minute		0 106	0	30.37
Total		0 349	0	100
Timp mediu		0 24.11		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:		243 69.63
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică		106 30.37
Total		349 100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	nu există	
telefon	Da	
fax	Da	

e-mail

Da

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	16	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	3	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

Nici un răspuns selectat.

D37c

Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a

Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

Nici un răspuns selectat.

D38b

Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

D39a

Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență
psihopedagogică

Da

D39b

Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu normă întreagă

Da

D40

În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a

Unitatea coordonatoare:

Curent electric

Da

Apă curentă

Da

Telefon

Da

D41b

Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare

Structuri subordonate

dotare suficientă

dotare suficientă

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	13	0	13

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	712	0	712
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	712	0	712
Total	745	0	745

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

D57		Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0	
Număr cadre didactice cu gradul I	15	39.47	
Număr cadre didactice cu gradul II	7	18.42	
Număr cadre didactice cu definitivat	10	26.32	
Număr cadre didactice fără definitivat	6	15.79	
Număr personal didactic necalificat	0	0	
Total	38	100	

D58		Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]	
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	38	100	
Numărul de cadre didactice calificate	38	100	
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	36	94.74	
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	10.53	

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59		Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice		
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		33680.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		27471.00	

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6209.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I		25 Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I		31 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1030	27.11	

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	125
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	195
Total	320
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	320
Total liceu	195
Total profesional	125

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	357

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	17402
numărul de absențe nemotivate	24456
Total absențe pe an	41858
Număr mediu absențe pe copil	130.81

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	125	98	4	3	28	98
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	195	184	4	1	7	191
Total	320	282	8	4	35	289
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	320	282	8	4	35	289

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	357	259	3	2	29	329

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	24	12	11	0	
Total	0	24	12	11	0	

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	99	99	0	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline					
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total	
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0	
Matematică	0	0	0	0	0	

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	1	42	69	54	18	0	184
Învățământul profesional	19	52	22	5	0	0	98

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	44	147	64	4	0	0	259

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"		Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	30		0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	50		42
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	42		63

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	120	96	24	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74 În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:

Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75 În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartitiei conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):

	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	6	12	3	1	0	22
Total	0	2	1	2	0	5

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	30	30
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	28	28

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	2
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	10	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

20

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

4

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

15

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea sistemului de învățământ la cerințele pieței muncii interne și ale Uniunii Europene	1, 2	Adaptarea planului de școlarizare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și la sistemul de învățământ European. Formarea competențelor de bază specific fiecărei specializări/calificări Evaluarea activității din unitatea de învățământ	15.10.2022	31.08.2023

Responsabilități: Director
Comisia de curriculum
Responsabil CEAC

Indicatori realizare: Consultarea a minim 5 agenți economici de la toate specializările și încheierea a minim 5 parteneriate cu aceștia
Creșterea cu 20% a numărului de concursuri la care să participe un număr cât mai mare de elevi
Creșterea cu 5 % a procentului de promovare a examenului de bacalaureat
Creșterea cu 10% a numărului de elevi care continuă studiile în învățământul superior

Comentarii:

- **Concluzii:** Unitatea scolara implica beneficiarii relevanti in proiectarea activitatilor, dovedind interesul pentru satisfacerea nevoilor acestora. Se poate concluziona ca agentii economici parteneri cat si parintii au fost consultati in alegerea optionalelor si s-a tinut cont de propunerile acestora
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** In urma prelucrării chestionarelor se concluzionează ca oferta educationala poate fi modificata, dar in aceeasi masura pot fi pastrate majoritatea optionalelor in functie de necesitățile școlii privind încadrarea, deoarece parintii au incredere in propunerile școlii și sunt deschisi.
Colaboarea cu agentii economici parteneri a dus adaptarea planului de școlarizare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și la sistemul de învățământ european

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

2 Dezvoltarea resurselor umane din IPT	4, 1	Identificarea nevoilor de formare; înscrierea la stagii, module de formare; diseminarea informației obținută în cadrul formărilor; asigurarea participării personalului la stagii, module, simpozioane etc; organizarea de activități demonstrative de către participanții la reuniuni de proiect și stagii de formare; formarea continuă a personalului didactic; asistențe la activitățile didactice și activitățile extrașcolare.	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: Director CA Coordonator perfecționare Responsabil CEAC				
Indicatori realizare: Creșterea numărului de stagii de formare cu 20% Creșterea cu 10% a numărului de activități organizate pentru diseminarea cursurilor de formare				
Comentarii: • Concluzii: Cadrele didactice aplică metode noi, interactive utilizând și tehnica modernă în cadrul activităților interdisciplinare, ceea ce a condus la îmbunătățirea achizițiilor/rezultatelor elevilor • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Creșterea numărului de activități interdisciplinare cu peste 50% este o urmare directă a participării cadrelor didactice la cursuri. Participarea la cursurile de formare a cadrelor a condus la dezvoltarea profesională a acestora și la diversificarea activităților interdisciplinare				

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

3 Implicarea in activitati de cooperare europeana si dezvoltarea de parteneriate cu scoli si organizatii din UE.	5, 2	Implementarea proiectelor aflate in derulare. Inițierea unor noi proiecte europene conform programului Erasmus+, prin identificarea de noi parteneri și/sau continuarea colaborării cu partenerii vechi.	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: Directorul scolii Coordonatorii proiectelor Membrii echipelor de proiecte				
Indicatori realizare: Realizarea activităților propuse 100 de elevi instruiți în activitățile pentru implicare civică Participarea a 6 profesori din școală la mobilități Identificarea a cel puțin 5 școli care doresc realizarea unor proiecte comune Obținerea acreditării necesare depunerii de noi proiecte Depunerea a cel puțin a unui formular de candidatură în sesiunile din 2023				
Comentarii: • Concluzii: Implementarea proiectului „Antreprenori in Europa”- Erasmus +KA2 s-a realizat cu succes, toate activitățile s-au desfășurat conform planificarilor stabilite. Au avut loc mobilitati in cadrul proiectului in Turcia, Bulgaria si in perioada 05-09 iunie 2023 a avut loc o reuniune de proiect , in Romania la Liceul Tehnologic „M. Guguianu”. Activitățile proiectului fac parte din planul de activitati tematice din cadrul proiectului de parteneriat strategic in domeniul scolar. Obiectivul proiectului este de a dezvolta spiritul antreprenorial in randul elevilor si de a se familiariza cu activitățile specifice unei firme reale. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Îmbunătățirea abilităților de limbă engleză, conștientizarea importanței unei nutriții sănătoase, consolidarea cunoștințelor despre corpul lor, despre plante, plantare, recoltare și prelucrare, descoperirea de noi talente, existența oportunităților de a cunoaște oameni noi și dezvolta noi prietenii, astfel își largesc orizontul și își cresc oportunitățile de angajare.				

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea egalității de șanse pentru elevii care se află în situația de abandon școlar sau frecvență neritimică a școlii	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Sporirea accesului și participării la educație a elevilor din categorii sociale dezavantajate. Reducerea abandonului școlar și îmbunătățirea frecvenței elevilor. Diseminarea cu succes a proiectului ROSE (coordonat de MEN) care a contribuit la reducerea abandonului și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: Responsabilul comisiei privind monitorizarea frecvenței școlare în cadrul proiectului ROSE. Echipa managerială împreună cu cadrele didactice Consilierul psihopedagogic școlar					
Indicatori realizare: Reactualizarea lunară a bazei de date cu elevii în stare de abandon. Creșterea cu 10% a numărului elevilor implicați în activități, dintre cei din grupurile dezavantajate. Scaderea cu 10% a ratei abandonului școlar. Creșterea cu 15% a activităților de consiliere pentru elevii cu absenteism ridicat. Creșterea cu 20% a activităților de consiliere a părinților elevilor cu absenteism ridicat și frecvență scăzută.					
Comentarii:					

- **Concluzii:** Colaborarea scoala- familie este intr-o continua dezvoltare, sustinuta de reprezentanti ai ambilor parteneri
Se recomanda pastrarea unei legaturi stranse cu parintii
Este necesara monitorizarea mai atenta a numarului de absente din catalog si consilierea elevilor cu risc de absenteism si abandon, precum si a familiilor acestora
Implicarea elevilor cu risc in diferite activitati extrascolare sau proiecte la nivel de scoala, judetene, nationale sau europene.

- **Realizat în proporție de 70 %**

- **Lecții învățate:** Identificarea elevilor si cauzelor care duc la aparitia situatiilor de abandon sau frecventare neritmica a scolii
Supravegherea si monitorizarea continua a prezentei elevilor
Sublinierea importantei activitatilor scolare, extrascolare si necesitatea educatiei elevilor cu risc de absenteism

2 Cresterea ratei de succes a elevilor la examenul de Bacalaureat.	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Îmbunătățire a procentului de promovare a examenului de bacalaureat Implementarea cu succes și diseminarea proiectului ROSE care va contribui la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.	15.10.2022	30.06.2023
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Director

Responsabil comisie bacalaureat

Echipa de implementare ROSE: cadrele didactice care asigura pregatirea remediala pentru bacalaureat

Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a nr. de elevii care participa la orele de pregatire suplimentara

Creșterea cu 7% a ratei de promovare a examenului de bacalaureat

Realizarea a minim 3 simulari (luna ianuarie, martie, mai)

Comentarii:

- **Concluzii:** -s-au realizat de ore de pregatire suplimentara pentru fiecare disciplina de bacalaureat
-s-au intocmit planurile operationale cuprind activitati concrete care sa duca la cresterea rezultatelor de la bacalaureat
-s-au discuta rezultatele fiecarei simulari cu parintii si elevii
- **Realizat în proporție de 20 %**
- **Lecții învățate:** - Realizarea activităților de pregătire remedială și de performanță conform strategiei
- Sustinerea simularilor pentru verificarea pregatirii elevilor pentru examen

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X	
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1 Dotarea spațiilor școlare			X	
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1 Dotarea spațiilor școlare			X	
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea sistemului de învățământ la cerințele pieței muncii interne și ale Uniunii Europene	6, 1	Adaptarea planului de școlarizare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și la sistemul de învățământ european Formarea competențelor de bază specifice fiecărei specializări/calificări Evaluarea activității din unitatea de învățământ	15.10.2023	30.06.2024

Responsabilități: Director
Director Adjunct
Cadre didactice

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

Indicatori realizare: Încheiere parteneriate minim 5 agenți economici de la toate specializările propuse

Cadre didactice care aplică corect curriculum național 100%

Discipline la decizia școlii studiate să fie alese de elevi 100%

Aplicarea curriculumului 100%

Cadre didactice care folosesc metode moderne 80%

Concursuri la care se participă elevii să înregistreze o creștere cu 25%

Procentul de promovare a examenului de Bacalaureat să crească cu 7%

Elevii care continuă studiile în inv. superior să crească cu 10%

Detalii: - Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar următor după consultarea AJOFM și a agenților economici în corelație cu cerințele pieței muncii.

- Realizarea de parteneriate cu agenți economici din domeniile de pregătire ale elevilor, în vederea realizării pregătirii practice în condiții reale

- Cunoașterea și aplicarea curriculumului național/curriculum-ului de specialitate

- Elaborarea ofertei de CDL/CDȘ în parteneriat educațional

- Monitorizarea aplicării curriculumului.

- Proiectarea activității didactice.

- Diversificarea metodelor de predare/învățare.

- Monitorizarea actului educațional.

- Participare la concursuri școlare și olimpiade școlare.

- Monitorizarea rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri școlare.

- Monitorizarea rezultatelor școlare, a rezultatelor la examenul de bacalaureat și a rezultatelor după admitere la universități.

2 Asigurarea egalității de șanse pentru elevii care se află în situația de abandon școlar sau frecvență neritimică a școlii

6, 1

Sporirea accesului și participării la educație a elevilor din categorii sociale dezavantajate.
Reducerea abandonului școlar și îmbunătățirea frecvenței elevilor.
Diseminarea cu succes a proiectului ROSE (coordonat de MEN) care a contribuit la reducerea abandonului și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

15.10.2023

30.06.2024

Responsabilități: Director

Cadre didactice

Diriginti

Consilier scolar

Consilier educativ

Indicatori realizare: - numărul elevilor din categoria grupurilor dezavantajate care participa la activitățile extracurriculare de promovare a egalității de șanse cu prilejul zilelor naționale și a celor cu rezonanță europeană să crească cu 10%
 - rata de abandon școlar să scadă cu 7 %
 - activitățile care să conduc la identificarea cauzelor care duc la abandonul școlar să crească cu 10 %
 - activitățile de consiliere pentru elevii cu absenteism ridicat să înregistreze o creștere de 15%
 - activitățile de consiliere a părinților elevilor cu absenteism ridicat și frecvență scăzută să înregistreze o creștere de 25%
 - asistentele la clasele cu elevi în stare de abandon să crească cu 10 %
 - să obținem punctajul necesar acreditării

Detalii: Organizarea de activități extracurriculare de promovare a egalității de șanse; desfășurarea de activități de pregătire remedială; consilierea elevilor cu absenteism ridicat și a elevilor cu abateri disciplinare; consilierea părinților elevilor cu situații de risc; monitorizarea progresului sau regresului școlar al elevilor în situație de abandon.

3	Creșterea ratei de succes a elevilor la examenul de Bacalaureat.	6, 1	Îmbunătățirea procentului de promovare a examenului de bacalaureat	15.10.2023	15.07.2024
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director

Responsabil comisie monitorizare Bacalaureat

Cadre didactice implicate în pregătirea elevilor pentru bacalaureat

Diriginti

Indicatori realizare: - finalizarea activității la termenul stabilit.
 - creșterea cu 15% a nr. de activități de pregătire suplimentară
 - creșterea cu 10% a activităților care să ducă la creșterea rezultatelor la bacalaureat
 - creșterea cu 7% a ratei de promovare a examenului de bacalaureat
 - realizarea a minim
 3 simulări (luna ianuarie, martie, mai)
 -

Detalii: Colectarea datelor statistice și analiza lor, privind rezultatele obținute la disciplinele de bacalaureat ultimii 3 ani școlari; elaborarea strategiei de pregătire remedială pentru examenul de bacalaureat și a programului de pregătire suplimentară; realizarea activităților de pregătire remedială și de performanță conform strategiei; susținerea simulărilor pentru verificarea pregătirii elevilor pentru examen;

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

4 Dezvoltarea resurselor umane din sistemul IPT prin asigurarea pregătirii științifice, psihopedagogice, metodice și practice a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în formare	6, 1	Formarea continuă și perfecționarea personalului Monitoriza- rea funcționării structurilor instituționale administrative și manageriale din școală cu accent pe resursele umane Monitorizarea - evaluarea activității cadrelor didactice Asigurarea calității în unitatea de învățământ Consilierea și facilitarea schimbului de informații	15.10.2023	30.06.2024
Responsabilități: Director Director adjunct Cadre didactice				
Indicatori realizare: - de stagii de formare pentru cadre didactice sa creasca cu 25% - activități organizate pentru diseminarea cursurilor de formare sa creasca cu 15% - planurile manageriale ale scolii si ale comisiilor/catedrelor școlii la termenul stabilit - asistentele la ore sa creasca cu 10% - cadrele didactice care participa la activitati educative sa creasca cu 15% - elevii si părinții consiliați sa creasca cu 20%				

- Detalii:**
- Identificarea nevoilor de formare
 - Înscrierea la stagii, module de formare.
 - Diseminarea informației obținută în cadrul formărilor.
 - Organizarea de activități demonstrative de către participanții la reuniuni de proiect și stagii de formare
 - Proiectarea activității manageriale
 - Monitorizarea, consilierea elaborării programelor manageriale a CA, CP, celorlalte comisii din școală.
 - Respectarea legislației școlare privind politica de personal.
 - Repartizarea sarcinilor (fișe de post, decizii).
 - Asistențe la activitățile didactice și activitățile extrașcolare.
 - Monitorizarea/îndrumarea activității educative
 - Evaluarea personalului
 - Întocmirea planului de activitate pentru Comisia de evaluare și asigurare a calității din școală.
 - Realizarea documentelor specifice comisiei CEAC
 - Realizarea unei bănci de date.
 - Reuniuni de lucru, întâlniri cu personalul.
 - Soluționarea corespondenței, sesizărilor, reclamațiilor, medierea conflictelor.
 - Consilierea părinților și ele

5	Implicarea în activități de cooperare europeană și dezvoltarea de parteneriate cu școli și organizații din uniunea europeană	5, 4	Implementarea proiectelor aflate în derulare Inițierea unor noi proiecte europene conform programului Erasmus+, prin identificarea de noi parteneri și/sau continuarea colaborării cu partenerii vechi .	15.10.2023	30.06.2024
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director
Coordonatori proiecte
Cadre didactice

Indicatori realizare: -activitati de diseminare
- elevi instruiti pentru implicare civica- 100 elevi
- participare profesori din scoala la mobilitati 6
- participantii la diseminare sa creasca cu 25%
- școli care doresc realizarea unor proiecte comune -5 școli
- depunerea cel puțin un formular de candidatura în sesiunile din 2024

- Detalii:** - Implementarea proiectului Erasmus +KA1 Mobility Mode)
 - Diseminarea proiectului Erasmus+ Antreprenori in Europa
 - Implementarea proiectului „ Agenda Comunitatii”
 - Participarea la reuniunile de proiect
 - Evaluarea, diseminarea și valorizarea activităților și rezultatelor obținute în urma derulării proiectelor.
 - Căutarea de noi parteneri.
 - Realizarea portofoliului pentru acreditarea Erasmus
 - Realizarea de proiecte și depunerea la termenele limita conform calendarului Erasmus Plus

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor elevilor la examenul de bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- cresterea cu 15% a nr. de de activitati de pregatire suplimentara - cresterea cu 10% a activitatilor care sa duca cresterea rezultatelor la bacalaureat - creșterea cu 7% a ratei de promovare a examenului de bacalaureat - realizarea a minim 3 simulari (luna ianuarie, martie, mai)	15.10.2023	31.07.2024

Responsabilități: Director

Comisia de pregatire a examenului de bacalaureat
 Dirigintii

Indicatori realizare: - 10% mai multe activitati de pregatire suplimentara care sa duca la cresterea rezultatelor la examenul de bacalaureat
 - procent de promovare cu 7% mai mare a ratei de promovare a examenului de bacalaureat
 - minim 3 simulari pe an scolar(luna ianuarie, martie, mai)

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI

Aspecte reținute: Elaborarea strategiei de pregătire remedială pentru examenul de bacalaurea și a programului de pregătire suplimentară.
Întocmirea planurilor operaționale la nivelul disciplinelor la care se susțin probe de bacalaureat
Realizarea activităților de pregătire remedială și de performanță conform strategiei
Sustinerea simularilor pentru verificarea pregătirii elevilor pentru examen

Director,



Responsabil CEAC,