

2024-1-RO01-KA121-SCH-000207203
Proiect finanțat prin Programul Erasmus+
Acțiunea cheie KA1 - Proiecte de mobilitate
Domeniul - Educație școlară
Cod acreditare: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110334
Numărul de identificare al contractului: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320407
Beneficiar: LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU" ZORLENI

Nr.din

ANUNȚ

privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice din grupul țintă al proiectului din cadrul Programului ERASMUS+, KA1 - Proiecte de mobilitate Domeniul - Educație școlară contract numărul - 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320407

În urma aprobării finanțării proiectului de mobilități cu numărul **2025-1-RO01-KA121-SCH-000320407**, în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea KA1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării, în baza contractului de finanțare încheiat cu A.N.P.C.D.E.F.P., LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU", ZORLENI, anunță începerea implementării proiectului care se va desfășura în perioada **01.06.2025 – 31.08.2026**.

INFORMAȚII GENERALE DESPRE PROIECT

Acest proiect de mobilitate se înscrie în strategia de dezvoltare, modernizare și internaționalizare pe termen lung a școlii, activitățile de mobilitate răspunzând nevoilor instituției, parte din proiectul de acreditare pe 5 ani obținut de școală în cadrul proiectului Erasmus+.

Obiectivele acestui proiect de acreditare se bazează pe nevoile, misiunea și prioritățile Liceul Tehnologic "Marcel Guguianu", Zorleni, și a stabilit ca prioritate dezvoltarea resurselor umane prin asigurarea pregătirii științifice, psihopedagogice, metodice și practice a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în formare (pregătirea profesională și perfecționarea continuă a cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului educațional pentru 6 profesori din diferite arii curriculare).

În perioada 01.06.2025 – 31.08.2026, 6 profesori vor participa la 2 cursuri de formare europene, pe parcursul a zece zile, câte 3 la fiecare, corespunzând obiectivelor acestui proiect:

Obiectivul 1: Formarea și dezvoltarea competențelor a 15 cadre didactice a școlii noastre de promovare a incluziunii sociale în comunitatea noastră școlară;

Obiectivul 2: Dezvoltarea competențelor de utilizare a noilor tehnologii și metode în procesul de predare-învățare de către 15 cadre didactice ale școlii noastre.

Considerăm ca un număr de 6 cadre didactice formate internațional pe an este un număr adecvat realizării obiectivelor din Planul Erasmus care răspunde strategiei pe termen lung a organizației noastre.

Astfel, profesorii trebuie să:

- implementeze activități curriculare și extracurriculare promovând incluziunea (ex. discipline opționale);
- facă o campanie de promovare a incluziunii sociale;
- organizeze un Club de dezbateri pentru stimularea asertivității și incluziunii
- facă activități curriculare și extracurriculare pe teme ca discriminarea etnică, de gen, economică etc.;
- facă activități care să învețe și determine elevii să folosească tehnologia pentru alte lucruri decât social media (pentru noțiuni software și competente digitale necesare integrării pe piața muncii);
- facă activități curriculare și extracurriculare care să conecteze prin tehnologii moderne clasele noastre cu alte țări (eTwinning)

Cele 6 cadre didactice/ an trebuie să demonstreze nevoia de formare în domeniul cursului la care candidează. Vor fi selectați pe baza unei proceduri de selecție coerente și documentate, cu criterii generale și specifice, aprobate în Consiliul de Administrație, care va respecta principiile transparenței, egalității de șanse și nondiscriminării, astfel încât să fie alese exact cadrele didactice care, prin participarea la formare, să asigure atingerea obiectivelor din Planul Erasmus.

După participarea la formare internațională a profesorilor, aceștia vor folosi competențele dobândite să:

- realizeze minim un CDS/CDS pe an sau Ghid bune practici promovare incluziune și diversitate;
- întocmească un portofoliu cu materiale de la formare, site-ul proiectului și exemple bune practice vor fi folosite la: activități curriculare și extracurriculare, consiliere, limbi străine (materiale didactice auxiliare), geografie (informații despre țara gazdă și participanți), alimentație și economie (informații, diferențe și similitudini pentru stimularea incluziunii), TIC și alte discipline (cu noile tehnologii și metode).

Criteriile de selecție se bazează pe aspectele care trebuie îmbunătățite la nivel organizațional prin formarea cadrelor didactice (date rezultate din rapoartele de activitate/analize SWOT la nivel de arie curriculară și nivel instituțional, observații directe, interviuri cu elevii și profesorii, chestionare de nevoi, studii etc.).

Prioritate pentru participarea la cursuri (mai ales la cel vizând incluziunea) vor avea profesorii cu mai puține oportunități (pe baza declarației, fundamentată cu dovezi, privind categoria de oportunități reduse în care se încadrează: dezabilitate, probleme de sănătate; barierele sistemelor de educație și formare, diferențe culturale, bariere sociale, bariere economice, bariere discriminare sau bariere geografice.

Criterii generale de selecție:

■ nevoia de perfecționare pe o temă al proiectului (indicatori evaluare: declarație lipsa formare în acel domeniu, fișa postului, încadrarea în școală, specializare relevantă, nivelul de învățământ/profilul activității, profesor disciplina bacalaureat, responsabil comisie permanentă școală/membru; calitatea de diriginte;

raport al testului de competență digital;calitatea de psiholog/consilier școlar/metodist/îndrumător de practica,diriginte,coordonator proiecte);

■ motivația argumentată pentru formare (indicatori evaluare: cel puțin un curs perfecționare sau masterat în ultimii 5 ani școlari; dovezi în CV Europass pentru interes perfecționare - lecții deschise, întâlniri metodice, cursuri de perfecționare,etc.);

■ competente de comunicare în limba engleză, nivel B1 (indicatori:profesor de limba engleză;cel puțin un certificat de competențe lingvistice; foaia matricolă care atestă studierea limbii engleze în facultate/master);

■ angajat al instituției pentru cel puțin 2 ani de la încheierea formarii (copie act titularizare; extras Revisal; angajament scris să rămână în instituție cel puțin 2 ani pentru a implementa și valoriza rezultatele proiectului);

■ deținerea cel puțin grad didactic definitiv (definitivat; Gradul didactic II, Gradul didactic I/doctorat);

■ concordanța între competențele deținute și tema/cerințele de pregătire ale cursului(certificate/adeverințe cursuri formare;curs de TIC/asimilat);

■ pregătirea pentru dialog intercultural (experiențe concrete descrise în CV Europass; documente dovedind experiența internațională;certificate/decizii participare implementare proiecte internaționale pe ultimii 2 ani; decizii coordonare/comisie gestiune proiect internațional pe ultimii 2 ani);

Dovezile vor fi pe ultimii 3 ani școlari.

Criterii specifice pentru participarea la cursuri vizând:

1. **incluziune socială** –profesorii vor trebui să demonstreze: cunoașterea, aderarea și promovarea la principiile echității; abilitatea de a dezvolta și implementarea strategiilor de promovarea incluziunii sociale, că pot face activități curriculare, extracurriculare și curricule în acest sens; abilitatea de a motiva, prin abordări cross-curriculare, să își schimbe comportamentul;flexibilitate, abilități de comunicare și interrelaționare, experiență/responsabilitate în combaterea discriminării pentru a identifica și folosi resursele necesare. Trebuie să fie receptivi la nevoile celorlalți, pregătiți să înțeleagă și să învețe, din experiența altora, cele mai bune practici de soluționare a celor mai dificile situații, promovând incluziunea și echitatea. Prioritate vor avea participanții cu oportunități reduse.

2. **noile tehnologii și metode** - trebuie sa demonstreze: nevoia îmbunătățirii abilităților de predare cu noi tehnologii și metode; abilități și disponibilitate; planificare și schimbare; metode și folosirea lor inovatoare.

GRAFIC DESFĂȘURARE selecție

Depunerea portofoliilor de candidatură, la secretariatul școlii, în perioada 01 - 10 octombrie 2025

Analiza portofoliilor de către Comisia de selecție în perioada 13 - 15 octombrie 2025

Anunțarea rezultatelor la avizierul școlii - 15 octombrie 2025

Depunerea contestații la secretariatul școlii- 16 octombrie 2025

Analiză contestații de către Comisia de contestații - 17 octombrie 2025

Afișare rezultate finale la avizierul școlii - 17 octombrie 2025

Concursul de selecție va consta în evaluarea portofoliului de către Comisia de Selecție

(Punctajul maxim 100, minim 70).

Portofoliul de candidatură va conține următoarele documente (o parte din formulare regăsindu-se în anexele acestei proceduri):

1. *Cerere de înscriere;*
2. *Formular individual de intenție constituire grup țintă;*
3. *Declarație de acord cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal;*
4. *Declarație de acord privind procedura de selecție;*
5. *Scrisoare de intenție în care să se specifice modul în care activitatea de formare aleasă corespunde propriilor nevoi de formare și nevoilor școlii;*
6. *CV Europass în limba engleză cu acte doveditoare a competențelor profesionale și lingvistice (documente studii, act titularizare, contract de muncă etc.);*
7. *Pașaport lingvistic Europass în limba engleză*
8. *Alte documente care dovedesc îndeplinirea criteriilor de selecție, conform grilei de evaluare.*

Drepturi si obligatii ale participantilor

Drepturi:

- Pregătire generală, lingvistică (lb. engleză) și culturală;
- Participare la stagiul de formare;
- Eliberare a unui certificat de participare la curs;
- Obținere a unui document de mobilitate Europass.

Obligații:

- Respectarea programului de lucru al stagiului de formare, precum și al proiectului;
- Participarea la orele de pregătire lingvistică, culturală și generală, în vederea participării la curs;
- Participarea activă la stagiul de formare;
- Elaborarea unor prezentări (ale propriei activități, instituții, țări, etc) în vederea integrării între participanții la stagiul;
- Elaborarea unui raport în urma participării la curs și a unui plan individual de sustenabilitate, diseminare și valorizare a rezultatelor;
- Strângerea documentelor justificând cheltuielile necesare și a celor dovedind participarea la curs (certificat de participare, document de mobilitate Europass, etc.), conform instrucțiunilor echipei de gestiune a proiectului;
- Organizarea de activități de implementare, diseminare, valorizare, monitorizare-evaluare, sustenabilitate a proiectului;
- Îndeplinirea atribuțiilor suplimentare stipulate în contract: contribuție la site-ul proiectului, la organizarea concursului pentru logo, sprijinirea echipei de gestiune în activitățile curente, diseminarea la nivelul unității, la nivel local, județean și național etc.