

# RAPORT

## ASUPRA CALITATII EDUCATIEI

### ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Activitate desfășurată de cadrele didactice de la LICEUL TEHNOLOGIC „MARCEL GUGUIANU” ZORLENI în anul școlar 2023-2024, s-a derulat în conformitate cu legislația în vigoare și sub directa coordonare a Inspectoratului Școlar. Încadrarea profesorilor s-a realizat în condițiile legii, în proporție de 100% cu cadre didactice calificate.

Activitatea a fost organizată în conformitate cu Planul de acțiune al școlii din care au fost defalcate planurile de activitate pentru diferite domenii. Activitatea a fost coordonată și condusă de directorii liceului. Au funcționat, în condițiile legii, Consiliul Profesoral, Consiliul de Administrație, comisiile permanente și temporare. Comunicarea s-a realizat în condiții corespunzătoare: au fost transmise prin Fișa postului, prin note de serviciu. Periodic au fost analizate în C.A. activitatea ariilor curriculare, activitatea diverselor compartimente administrative; s-au luat măsuri pentru remedierea operativă a problemelor apărute; conducerea liceului a desfășurat o activitate transparentă prin comunicarea permanentă cu personalul liceului; nu au existat probleme de comunicare între profesori, profesori și elevi; comunicarea cu părinții elevilor s-a realizat sistematic prin ședințe semestriale și prin consultații organizate în afara programului școlar; comunicarea cu instituțiile care reprezintă comunitatea s-a realizat atât prin inițiativa acestora cât și la solicitarea școlii.

În anul școlar curent colectivul didactic al LICEULUI TEHNOLOGIC, „MARCEL GUGUIANU” ZORLENI și-a propus realizarea următoarelor obiective:

- ✚ asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare);
- ✚ utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul;
- ✚ organizarea de activități extracurriculare;
- ✚ participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- ✚ perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- ✚ conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- ✚ cunoașterea particularităților psiho-individuale și corelarea acestora cu cerințele programei școlare și ale manualelor;
- ✚ colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurscuriculare a conținuturilor programelor

școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate cu ocazia consfătuirilor, a cercurilor pedagogice și a altor întâlniri de lucru .

Având o bază metodologică clară, activitatea s-a dovedit a fi eficientă prin acțiuni permanente care au asigurat împlinirea fructuoasă a formelor individuale de activitate cu cele colective, a avut o ambianță corespunzătoare și un caracter deschis, a promovat acțiuni de confruntare de idei în promovarea noului. S-au discutat probleme pe care le întâlnim în viața de zi cu zi la catedră, dificultăți întâlnite la clasă în cadrul procesului instructiv-educativ, în înțelegerea de către elevi a noțiunilor predate, în folosirea fișelor de muncă independentă, în tratarea diferențiată a elevilor.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclurilor de învățământ. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, cadrele didactice au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

## I. MANAGEMENTUL ȘCOLAR

Conducerea liceului a realizat la începutul anului școlar un plan de asistență managerială și de specialitate. Planul managerial a fost îndeplinit, în primul consiliu profesoral din acest an au fost validate rezultatele la corigențe, diferențe precum și situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent.

La începutul anului școlar au fost realizate programele și planurile manageriale la toate nivelurile. A fost obținut avizul sanitar. Au fost constituite comisiile pentru diverse activități specifice ale liceului, au fost aleși și avizați de CA și CP șefii comisiilor metodice și ai ariilor curriculare. Putem afirma că în mare măsură planurile manageriale și de specialitate ale comisiilor au fost realizate. Consiliul de Administrație și-a desfășurat activitatea pe baza unui plan propriu adaptat. C.A. a stabilit atribuțiile șefilor de catedre și ale comisiilor metodice. Directorii au efectuat ore de asistență și au discutat cu profesorii inspectați și cu șefii de arii curriculare și de catedre, urmărind îmbunătățirea procesului de predare-învățare. Șefii ariilor curriculare și de catedre au urmărit în acest an școlar activitatea de formare continuă a personalului didactic și i-au îndrumat în permanență pe colegii cu experiență mică în învățământ. Deși atribuțiile profesorilor de serviciu au fost în general respectate, se impune totuși o îmbunătățire a activității de supraveghere a elevilor îndeosebi în pauzele școlare.

Cataloagele și documentele școlare au fost în general completate sistematic dar s-au constatat și neglijențe din partea unor profesori la calcularea mediilor .

Colegii și CA-ul au fost preocupați de asigurarea utilizării eficiente a spațiilor de învățământ precum și de realizarea condițiilor igienico-sanitare necesare pentru asigurarea unui climat sănătos, (s-au igienizat grupurile sanitare și toate sălile de curs).

Liceul nostru a fost inspectat de ISJ Vaslui , prin două inspecții tematice de început și sfârșit, fiind apreciată activitatea managerială. În lunanoimbrie scoala noastră a trecut printr o evaluare ARACIP în vederea acreditării specializării științe sociale, acreditare obținută cu succes.

În ianuarie, martie și iunie au fost organizate o simulări ale examenului de bacalaureat la toate disciplinele de la probele scrise, în vederea pregătirii examenului de final.

Rezultatele la Bacalaureat au fost unele dintre cele mai bune din ultimii ani, pentru seria curentă procentajul de promovabilitate fiind de 66%.

## II. ȘCOLARIZAREA ȘI FRECVENȚA

În anul școlar 2023-2024 am funcționat cu un număr de 10 de clase liceu curs de zi, 5 clase de profesionala și 14 clase liceu cu frecvență redusă. La începutul anului, la clasele curs de zi au fost înscriși 225 de elevi la liceu, și 118 la profesionala iar la clasele cu frecvență redusă 420 elevi.

Școala noastră are un număr de 35 de cadre didactice dintre care:

✚ Titulare = 24

✚ Suplinitori calificați = 11

Situația la învățătură la sfârșitul cursurilor se prezintă astfel:

La terminarea cursurilor procentul de promovare varia de la 45% la clasele de mecanica pînă la 100% la clasele de liceu specializarile științe sociale și economice.

Promovabilitatea scăzută de la clasele terminale se datorează creșterii exigenței la disciplinele de bacalaureat, unde cei mai mulți dintre elevi sunt corigenți, iar la clasele IX-X promovabilitatea redusă se datorează interesului scăzut pentru învățătură a elevilor și a nivelului redus de cunoștințe dobândit în clasele gimnaziale.

Elevii noștri au beneficiat în acest an de 110 burse de merit, 222 burse sociale, 108 burse tehnologice.

Absentele înregistrate în acest an, sunt de 14107 din care nemotivate 12110, la învățământ profesional și 11216 din care nemotivate 5971 la învățământ liceal.

Frecvența elevilor a fost bună atât timp cât au beneficiat de burse, după pierderea acestora ca urmare a depășirii numărului de absente, s-a înregistrat creșteri mari ale numărului de absente. Un alt motiv al numărului mare de absente atât la liceu cât și la profesională îl reprezintă elevii care s-au înscris la cursuri după care au renunțat.

## COMISIA DE ASIGURARE A CALITATII

Pe parcursul anului școlar 2023- 2024, s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

### I. În luna **septembrie** s-a stabilit componența CEAC;

- S-a întocmit Planul de Îmbunătățire;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Actualizarea bazei de date ale Comitetului CEAC;
- Actualizarea datelor (Plan operational, Plan de activități, Matricea responsabilităților, Regulament CEAC, organigrame);
- Transmiterea datelor către comisiile de lucru;
- S-au elaborat proceduri în scopul asigurării dreptului la învățătură și a dreptului la sănătate, pentru beneficiarii primari ai dreptului la învățătură, elevi și personalul din sistemul național de învățământ.

- Monitorizarea organizării și desfășurării activităților pentru procesul de învățare, în anul școlar 2023-2024.

- Alocarea unui program necesar nevoilor comisiei conform programului anunțat și afișat la panoul CEAC;

- S-a prezentat membrilor comisiei, oferta educațională de perfecționare în domeniul calității;

- Completarea documentelor CEAC (Proceduri);
- Realizarea structurii documentelor;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și constatarea necesității alocării de noi resurse umane pentru acoperirea nevoilor reale ale comisiei;
- S-au aprobat testele de evaluare inițială

### II. În luna **octombrie**, responsabilul CEAC a realizat Raportul Anual de Evaluare Interna RAEI;

- S-au prelucrat: Raportul de Autoevaluare al unității, Proceduri, Fișe de progres, Fișe de observație a lecțiilor, Exemple de bune practici, Rapoartele de activitate și Planurile operaționale, Chestionare- feedback elevi, părinți, profesori, comisii, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, catedrelor și comisiei CEAC;

- S-au aprobat planurile remediale întocmite în urma administrării testelor de evaluare inițială

- Reactualizarea și ordonarea documentației solicitate pentru monitorizare;
- S-au stabilit subcomisiile CEAC;
- Au început procedurile pentru acreditarea specialității de Științe Sociale de la cursuri zi și frecvență redusă

### III. Pe parcursul lunii **noiembrie** și **decembrie** s-au verificat o parte din portofoliile catedrelor didactice;

- S-a întocmit și verificat toată documentația în vederea acreditării pentru specialitatea de Științe Sociale de la cursuri zi și frecvență redusă

- S-a încărcat pe platforma toată documentația în vederea acreditării pentru specialitatea de Științe Sociale de la cursuri zi și frecvență redusă

- A avut loc evaluarea externă ARACIP în vederea acreditării pentru specialitatea de Științe Sociale de la cursuri zi și frecvență redusă

**IV.** În luna **ianuarie** s-au verificat o parte din portofoliile diriginților;

- S-a verificat notarea ritmică;
- Validarea chestionarelor;
- Monitorizare activitate educativă în cadrul proiectelor derulate în școală

**V.** În luna **februarie** s-au realizat următoarele activități:

- Analiza activităților realizate din planul de îmbunătățire.
- Monitorizarea completării cataloagelor.
- Monitorizarea progresului școlar.
- Monitorizarea participării la concursurile școlare.
- Monitorizare activitate educativă în cadrul proiectelor derulate în școală.

**VI.** În luna **martie și aprilie** au fost realizate următoarele activități:

- Acordarea acreditării de la ARACIP conform OME NR 4164/05.04.2024
- Observarea lecțiilor și completarea fișelor de observare.
- Completarea bazei de date pe platforma <http://calitate.aracip.eu>
- Monitorizarea programelor de pregătire suplimentară și simularea elevilor pentru BAC - 2024
- Monitorizarea participării la concursurile școlare.
- Monitorizare activitate educativă în cadrul proiectelor derulate în școală.

**VII.** În luna **mai** au fost realizate următoarele activități:

- Monitorizarea frecvenței participării la cursuri a elevilor.
- Monitorizare activitate comisii metodice.
- Aplicarea instrumentelor de evaluare internă în vederea culegerii de informații.
- Completarea bazei de date pe platforma <http://calitate.aracip.eu>.
- Observarea lecțiilor și completarea fișelor de observare.
- Selectarea și elaborarea chestionarelor;
- Monitorizarea activității educative în cadrul proiectelor derulate în școală. ( analiză participării elevilor la activitățile extracurriculare).

**VIII.** În luna **ianuarie și februarie** au fost realizate următoarele activități:

- Completarea bazei de date pe platforma <http://calitate.aracip.eu>
- Monitorizarea activității educative în cadrul proiectelor derulate în școală. ( analiză participării elevilor la activitățile extracurriculare).
- Culegerea datelor necesare realizarea părții a III-a RAEI – nivelul de realizare pentru cei 43 de indicatori.
- Actualizarea bazei de date de pe platforma CEAC.

Responsabilul CEAC, a început codificarea și înregistrarea documentelor.

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

Pe parcursul anului școlar membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean și de A.R.A.C.I.P., de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

Membrii comisiei s-au întrunit pentru a avea în vedere întocmirea documentelor necesare și participarea la desfășurarea unor proiecte de cercetare în vederea evidențierii unor aspecte

legate de contextual școlar, familial și social în care își desfășoară activitatea elevii școlii noastre.

S-au realizat proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității.

Comisia a contribuit la realizarea documentației necesare acreditării specializării științe sociale în timpul vizitei ARACIP.

- **Analiza SWOT a activității comisiei**

- **PUNCTE TARI**

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
  - întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2023- 2024 la termenul stabilit

- s-a realizat graficul de interesistențe
  - procedurile elaborate sunt în număr mare

- **PUNCTE SLABE**

- există deficiențe în monitorizarea activităților
  - elaborarea de chestionare

- **AMENINȚĂRI**

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

- **OPORTUNITĂȚI**

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii

- ❖ **Soluții posibile:**

- ✓ elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;

- ✓ o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;

- ✓ elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;

- ✓ aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;

- ✓ centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

## ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Proiectarea activității educative extrașcolare și extracurriculare în anul școlar , s-a bazat pe respectarea Legii Educației, a Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, pe implementarea strategiei M.E. dar și pe analiza priorităților educaționale la nivelul instituției și a comunității, pe propunerile cadrelor didactice, ale Consiliului Școlar al Elevilor, Consiliul reprezentativ al părinților, comunității locale, pe oportunitățile locale de dezvoltarea educațională.

Coordonarea activității extracurriculare și extrașcolare a fost asigurată prof. Huluță Aurora, consilier educativ.

**Activitățile educative extrașcolare** s-au desfășurat conform *Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare* pentru acest an școlar.

Pricipalele activități educative au fost:

- 25.09.2023 - **“Ziua europeană a limbilor străine”** - coordonatori: prof. Siminciuc Alina;
- 01.10.2023 - **“Sărbătoarea toamnei la Zorleni”** - coordonatori: echipa de proiect;
- 18.10.2023 - **Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane**, coordonator: prof. Buhuș Adriana;
- 09.10.2023 – **”Remember Ziua Holocaustului în România”** – coordonator prof. Vizitiu Alina;
- 31.10.2023 – **”Tradiții și simboluri de Halloween”** - prof. Siminciuc Alina, prof. Luca Gabriela ;
- 13-19.11.2023, **Săptămâna Educației Globale**, tema: *“Pace pentru planetă. O planetă a păcii*, coordonatori: echipa de proiect;
- 16.11.2023, **“Ziua internațională a toleranței”** - dezbateri, coordonator: bibl. Zuran Luminița;
- 20.11.2023, **“Ziua Națională Fără Tutun”**, coordonatori: prof. Buhuș Adriana, prof. Filiuță Gina;
- 04.12.2023, **”Marea Unire de la 1918”**, coordonator: prof. Vizitiu Alina;
- 14.12.2023 - Dezbateri cu tema **“Stop Bullying-ul în școală!”** - coordonatori: prof. Siminciuc Alina, prof. Profir Alina, bibl. Zuran Luminița;
- 15.12.2023, **”Comportamentul în situații de urgență”**, coordonatori: prof. Filiuță Gina, prof. Moraru Carmen, prof. Mircea Mihaela;
- 19.12.2023 - **Ziua Școlii**, a fost implicat întregul colectiv didactic și didactic auxiliar;
- 15.01.2024, **„Eminescu, ieri, azi mâine...”** – program artistic– coordonator: prof. Cârnu Irina, prof. Pîrvu Cristina, prof. Iosip Paula, bibl. Zuran Luminița;
- 23.01.2024, **”Ziua Micii Uniri”**, coordonator: prof. Vizitiu Alina;
- 28.02.2024, Dezbateri cu tema: **”Spune NU Violenței!”**, coordonatori: prof. Olariu Nitu Lorela, prof. Gheorghită Denis, prof. Gheorghită Andrei;
- 08.03.2024 – **”Ziua mamei”**, coordonatori: prof. Iosub Nelia, prof. Darie Vasilica, prof. Buhuș Adriana;
- 11.03.2024, **”Ziua Națională a Meseriilor”**, coordonatori: profesorii de specialitate;



- 20.03.2024, **"Ziua Europeană a Francofoniei"**, coordonatori: prof. Prisecaru Geanina, bibl. Zuran Luminița;
- 28.03.2024 – **"Fii conștient! Nu Dependent!"**, coordonatori: prof. Iosub Nelia, prof. prof. Buhuș Adriana, prof. Huluiță Aurora;
- 22.04.2024, **"Ziua Pământului"**, coordonator, prof. Bularda Moroza Mirela;
- 09.05.2024 - **"Ziua Europei"** – coordonatori: prof. Darie Vasilica, prof. Cârnu Irina;
- 15.05.2024 - **Participare la Bursa Locurilor de muncă** a viitorilor absolvenți, coordonatori: prof. prof. Huluiță Aurora;
- 26.05.2024, dezbateră **"Viața nu e de vânzare! Prevenirea traficului de persoane"**, coordonatori: prof. Profir Alina, prof. Mircea Mihaela, prof. Huluiță Aurora;
- 13.06.2024 - **"Ziua Eroilor"** – coordonator: prof. Vizitiu Alina;
- **competiții sportive** – coordonator, prof. Gheorghiuță Andrei
- Activități extracurriculare desfășurate în cadrul programelor **Școala altfel și Săptămâna verde**, conform programelor realizate în colaborare cu elevii și familiile acestora.
- **Activități caritabile și de voluntariat;**

Multiple activități s-au desfășurat în cadrul **proiectelor educaționale și europene.**

- **Proiectul Erasmus+ KA210-VET „ENTERpreneurs in EUROPE”** număr de referință 2022-1-BG01-KA210-VET-000082022, coordonator prof. Iftemie Tamara.

**Perioada de implementare: 01.11.2022-01.11.2023**

Prin combinarea activităților naționale și internaționale, acest proiect dorește să dezvolte abilitățile antreprenoriale și profesionale ale elevilor și să ridice nivelul de angajare al elevilor din minoritățile etnice, prin încurajarea lor și păstrarea populației tinere rurale angajate pentru a preveni migrația către orașele mari; oferirea de locuri de muncă tinerilor șomeri adulți din comunitățile rurale și dezvoltarea unor relații de bună vecinătate reciproc avantajoase între parteneri.

Pe parcursul perioadei de douăsprezece luni a proiectului exista mai multe pachete de lucru care au fost implementate:

1. Întâlnire administrativă și schimb de experiență
2. Formare comună pe termen scurt a personalului.
3. Mobilitate mixtă pentru elevi și personal.

Rezultatele așteptate ale proiectului sunt:

- să ofere nu numai abilități antreprenoriale și sociale, cu scopul de a crea propriile lor afaceri, dar și competențe agricole, competențe TIC, de limbi străine pentru absolvenți; coeziunea socială prin participare a tinerilor;
- să implice elevi din minorități etnice;
- să ridice nivelul de angajabilitate al tinerilor adulți din mediul rural și zone izolate; pentru a reduce decalajul dintre nevoile pieței muncii și lipsa de cunoștințe și competențe.

**Proiectului de mobilitate Erasmus+, Acțiunea KA1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării**, cu numărul 2023-1-RO01-KA121-SCH-000121611, perioada de implementare: 01.06.2023 – 31.08.2024.

Acest proiect de mobilitate se înscrie în strategia de dezvoltare, modernizare și internaționalizare pe termen lung a școlii, activitățile de mobilitate răspunzând nevoilor instituției, parte din proiectul de acreditare pe 5 ani obținut de școală în cadrul proiectului Erasmus+.

Obiectivul 1: Formarea și dezvoltarea competențelor a 15 cadre didactice a școlii noastre de promovare a incluziunii sociale în comunitatea noastră școlară;

Obiectivul 2: Dezvoltarea competențelor de utilizare a noilor tehnologii și metode în procesul de predare-învățare de către 15 cadre didactice ale școlii noastre;  
În perioada 01.06.2023 – 31.08.2024, 6 profesori au participat la 2 cursuri de formare europene, pe parcursul a zece zile, câte 3 la fiecare, corespunzând obiectivelor acestui proiect.

### Proiecte educaționale:

#### a. județene:

- **Arta de a trăi sănătos și frumos** – coordonator prof. profir Alina
- **Alege pentru sănătatea ta!** – coordonator, prof. Moraru Carmen

#### b. locale

- **Alege să fii voluntar!** – coordonator, prof. Filiuță Gina
- **Viitorul meu dorit, viitorul meu posibil!** – coordonator, prof. Iosub Nelia
- **Alege pentru viața ta!** – coordonator, prof. Huluiță Aurora

Toate proiectele s-au bucurat de mare succes în rândul elevilor, fapt dovedit prin numărul mare de solicitări de înscriere în grupurile țintă și prin aprecierile făcute de participanții la activități.

Diriginții au desfășurat activitățile de consiliere și orientare cu elevii clasei cât și activitățile consiliere și suport educațional pentru părinți, conform planificărilor și programelor avizate de conducerea școlii. Au fost abordate teme conform programelor în vigoare. Au fost organizate și activități de prevenire a consumului de droguri, a traficului de persoane, a violenței cât și activități pentru elevii cu părinții plecați la muncă în străinătate. Aceste activități sunt prezentate detaliat în rapoartele anexate acestui document.

Pentru realizarea Obiectivului 1 al planului managerial: Creșterea numărului de elevi și cadre **didactice implicate în activități extracurriculare**, au fost promovate toate activitățile extracurriculare propuse, invitând elevii să se implice în organizare și desfășurare. În acest sens Consiliul Școlar al Elevilor, prin liderii săi, au încurajat elevii să participe. De asemenea, contribuie la îndeplinirea obiectivului și implementarea celor două proiecte Erasmus+ și a celor cinci proiecte educaționale. Astfel, aproximativ 100 de elevi, membri ai grupurilor țintă și 20 cadre didactice și didactice auxiliare, membri în echipele de implementare desfășoară împreună activități extracurriculare în cadrul proiectelor.

De asemenea, elevii, îndrumați de profesori au participat la diferite concursuri și olimpiade, conform tabelului de mai jos.

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele si prenumele elevului</b>	<b>Clasa</b>	<b>Calificarea /Disciplina</b>	<b>Profesor îndrumător</b>	<b>Concursuri, olimpiade școlare</b>	<b>Rezultatul obținut</b>
1	Ungureanu Gabriela Bianca	a XII a B	Resurse si protecția mediului	Prof.Buhuș Adriana	Olimpiada din aria curriculară Tehnologii - Domeniul Resurse si protecția mediului -Analiza produselor alimentare,calificată la Faza Națională, Tulcea	Premiul I
2	Filiuta Sorina-Luciana	a XII-aB	Resurse si protecția mediului	Prof.Buhuș Adriana	Olimpiada din aria curriculară Tehnologii - Domeniul Resurse si protecția mediului -Analiza produselor alimentare	Premiul II
3	Munteanu Alexandra Gabriela	a XI-a A	Servicii	Prof.Iosub Nelia Prof.Olariu –Nițu Lorela	Olimpiada din aria curriculară Tehnologii - Domeniul Servicii	Mentiune
4	Carp Vlăduț Mihai	a XI-a C	Mecanic Auto	Prof.Filiuță Gina	Concursul Național "Știu și Aplic", Faza Județeană, Calificat la faza Națională, Iași	Premiul I
5	Samoilă Mihăiță	a XI-a C	Mecanic Auto	Prof.Filiuță Gina	Concursul Național "Știu și Aplic", Faza Județeană, Calificat la faza Națională, Iași	Premiul I
6	Rusu Patricya Adriana	a XI-a A	Servicii	Prof.Olariu –Nițu Lorela	Concursul Național "Știu și Aplic", Faza Județeană	Premiul II
7	Țurlea Daniel Mihai	a XI-a A	Servicii	Prof.Olariu –Nițu Lorela	Concursul Național "Știu și Aplic", Faza Județeană Calificat la faza Națională Iași	Premiul II
8	Ciortan Laura Gabriela	a IX-a A	Servicii	Prof.Gheorghită Maria Denis	Concursul Național "Știu și Aplic", Faza Județeană, Calificat la faza Națională, Iași	Premiul I
9	Roman Andreea	a X-a A	Servicii	Prof.Gheorghită Maria Denis	Concursul Național "Știu și Aplic", Faza Județeană, Calificat la faza Națională, Iași	Premiul I

10	Ciortan Laura Gabriela	a IX-a A	Servicii	Prof.Gheorghită Maria Denis	Concursul Național "Știu și Aplic" Faza Națională, Iași	Premiul Special
11	Roman Andreea	a X-a A	Servicii	Prof.Gheorghită Maria Denis	Concursul Național "Știu și Aplic", Faza Națională, Iași	Premiul Special
12	Enache Marius	a IX-aC	Mecanică	Prof.Filiuță Gina Prof.Darie Vasilica Prof.Huluță Aurora Mi.Bulgaru Gicu	Concursul Interjudețean de Creativitate Mecanică"Dumitru Mangeron" Iași	Premiul III
13	Băduleț Nicolae Marin	a X-aD	Mecanică	Prof.Filiuță Gina Prof.Darie Vasilica Prof.Huluță Aurora Mi Bulgaru Gicu	Concursul Interjudețean de Creativitate Mecanică"Dumitru Mangeron" Iasi	Premiul III
14	Carp Vlăduț Mihai	a XI-aC	Mecanică	Prof.Filiuță Gina Prof.Darie Vasilica Prof.Huluță Aurora Mi.Bulgaru Gicu	Concursul Interjudețean de Creativitate Mecanică"Dumitru Mangeron" Iasi	Premiul III
15	Larion Florin Ionuț	a XII-a A	Sevicii	Prof.Filiuță Gina Prof.Darie Vasilica Prof.Huluță Aurora Mi.Bulgaru Gicu	Concursul Interjudețean de Creativitate Mecanică"Dumitru Mangeron" Iasi	Premiul III
16	Larion Florin Ionuț	a XII-a A	Sevicii	Prof.Filiuță Gina Prof.Darie Vasilica Prof.Huluță Aurora Mi.Bulgaru Gicu	Concursul Interjudețean de Creativitate Mecanică"Dumitru Mangeron" Iasi, Individual	Premiul Special pentru creativitate
17	Larion Florin Ionuț	a XII-a A	Servicii	Prof.Gîndu Liviu	Concursul Interjudețean de Geografie"Simion Mehedinți"	Premiul II
18	Trâncu Ovidiu	a XII-a A	Servicii	Prof.Gîndu Liviu	Concursul Interjudețean de Geografie"Simion Mehedinți"	Premiul III
19	Prisecaru Nicoleta	a XII-a A	Servicii	Prof.Gîndu Liviu	Concursul Interjudețean de Geografie"Simion Mehedinți"	Mențiune
20	Gănceanu Andreea	a XII-a A	Servicii	Prof.Gîndu Liviu	Concursul Interjudețean de	Mențiune

					Geografie "Simion Mehedinți"	
21	Samoilă Mihăiță	a XI-a C	Mecanic Auto	Prof.Filiuță Gina	Concursul Interjudețean "TEHNO+", Bârlad	Premiul I
22	Carp Vlăduț Mihai	a XI-a C	Mecanică	Prof.Filiuță Gina	Concursul Interjudețean "TEHNO+", Bârlad	Premiul II
23	Ivan Gabriel	a X-a E	Servicii	Prof.Filiuță Gina	Concursul Interjudețean "TEHNO+", Bârlad	Premiul II
24	Stanciu Mihai	a X-a D	Mecanică	Prof.Filiuță Gina	Concursul Interjudețean "TEHNO+", Bârlad	Premiul II
25	Bucur Andreea	aIX-a B	Resurse si protecția mediului	Prof.Filiuță Gina	Concursul Județean "Implicare și creativitate în protejarea și înfrumusețarea mediului", Bârlad	Premiul I
26	Ene Luiza	aX-a B	Resurse si protecția mediului	Prof.Filiuță Gina	Concursul Județean "Implicare și creativitate în protejarea și înfrumusețarea mediului", Bârlad	Premiul II
27	Stoica Cristina	aX-a B	Resurse si protecția mediului	Prof.Filiuță Gina	Concursul Județean "Implicare și creativitate în protejarea și înfrumusețarea mediului", Bârlad	Premiul III
28	Vama Roberta	aIX-a B	Resurse si protecția mediului	Prof.Filiuță Gina	Concursul Județean "Implicare și creativitate în protejarea și înfrumusețarea mediului", Bârlad	Mențiune
29	Stanciu Mihai	a X-a D	Mecanic Auto	Prof.Filiuță Gina	Concursul Județean "Implicare și creativitate în protejarea și înfrumusețarea mediului", Bârlad	Mențiune
30	Sion Alexandra Maria		Servicii	Prof.Olariu –Nițu Lorela	Concursul Județean "Implicare și creativitate în protejarea și înfrumusețarea mediului", Bârlad	Premiul III
31	Genete Ana-Maria		Servicii	Bibl. Zuran Luminița	Concursul Județean "Implicare și creativitate în protejarea și înfrumusețarea mediului", Bârlad	Mențiune
32	Stîngaciu Iasmina		Servicii	Bibl. Zuran Luminița	Concursul Județean "Implicare și creativitate în protejarea și înfrumusețarea mediului", Bârlad	Mențiune
33	Zebega Ana Maria	a IX-a A	Servicii	Bibl. Zuran Luminița	Concursul Județean "Implicare și	Premiul I

					creativitate în protejarea și înfrumusețarea mediului', Bârlad	
34	Ștefăniță Amalia	a X-a B	Resurse si protecția mediului	Bibl. Zuran Luminița	Concursul Județean "Implicare și creativitate în protejarea și înfrumusețarea mediului", Bârlad	Premiul III
35	Calfa Marian	a X-a B	Resurse si protecția mediului	Bibl. Zuran Luminița	Concursul Județean "Implicare și creativitate în protejarea și înfrumusețarea mediului", Bârlad	Mențiune
36	Luca Alin	a IX-a A	Servicii	Bibl. Zuran Luminița	Concursul Județean "Implicare și creativitate în protejarea și înfrumusețarea mediului", Bârlad	Mențiune
37	Munteanu Alexandra	a XI-a A	Servicii	Prof. Iosub Nelia	Concurs financiar contabil	Diploma de participare
38	Ene Luiza	a X-a B	Resurse si protecția mediului	Bibl. Zuran Luminița	Concursul județean „Îngerași de Crăciun”, Palatul Copiilor Vaslui	Premiul I
39	Roman Andreea	a X-a A	Servicii	Bibl. Zuran Luminița	Concursul județean „Îngerași de Crăciun”, Palatul Copiilor Vaslui	Premiul I
40	Munteanu Alexandra	a XI-a A	Servicii	Bibl. Zuran Luminița	Concursul județean „Îngerași de Crăciun”, Palatul Copiilor Vaslui	Premiul I
41	Bica Mina- Tania	a XI-a A	Servicii	Bibl. Zuran Luminița	Concursul județean „Îngerași de Crăciun”, Palatul Copiilor Vaslui	Premiul I
42	Cazamir Roxana Elena			Cârnu Irina	Concurs județean ECOSCOALA MEA-BACAU 2024	Premiul I
43	Pricop Irina			Cârnu Irina	Concurs județean ECOSCOALA MEA-BACAU 2024	Premiul III
44	Ciortan Laura	a IX-a A	Servicii	Cârnu Irina	Concurs județean de creație literară "Gânduri pentru mama", LT "A. I. Cuza" Bârlad	Premiul III
45	Ștefăniță Amalia			Cârnu Irina		Premiul III

Pentru realizarea Obiectivului 2 al planului managerial: **Reducerea absenteismului și a fenomenului de violență școlară**, s-a colaborat și lucrat în echipă cu diriginții, psihologul școlar, comisia de prevenire a abandonului și violenței și părinții. Au avut loc activități specifice de prevenire a acestor fenomene.

Pentru realizarea Obiectivelor 3 și 4, **Dezvoltarea parteneriatelor locale și comunitare și Implementarea proiectelor în derulare**, în luna septembrie au fost organizate activități de formare și consiliere pentru profesorii interesați de realizarea proiectelor educaționale locale, naționale și europene. Au fost prezentate: procedurile operaționale privind stabilirea etapelor de elaborare, avizare și implementare a proiectelor educaționale elaborate de ISJ Vaslui, modalitatea de elaborare a unui proiect educațional (ghid practic –prezentare Power Point, cu exemple concrete) și proiectul programului Erasmus+ pentru proiecte europene. Au fost comunicate și afișate termenele limita pentru depunerea aplicațiilor. Au fost oferite informațiile existente despre baze de date și modalități de găsimă a partenerilor din alte țări pentru proiecte comunitare.

În acest an școlar s-au implementat proiectele Erasmus+ KA210-VET „ENTERpreneurs in EUROPE” și proiectul de mobilități Erasmus+, Acțiunea KA1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării.

Referitor la Obiectivul 5 al planului managerial, **Îmbunătățirea relației școală – familie**, au fost constituite Comitetele de părinți pe clasă și Consiliul consultativ al părinților, au fost încheiate parteneriate cu familiile elevilor, organizate întâlniri cu părinții. La aceste întâlniri a participat și psihologul școlii, care a invitat părinții la activități de consiliere parentală. S-au utilizat materiale realizate în cadrul proiectului Grundtvig „**Developing Parental Skills**”, implementat în școala noastră. Diriginții comunică și colaborează cu familiile și desfășoară activități de suport educațional și consiliere pentru părinți. Se remarcă totuși o implicare scăzută a părinților în relația cu școala, cu toate eforturile depuse de reprezentanții școlii. O implicare mai crescută se observă în rândul părinților ai căror copii fac parte din grupurile țintă ale proiectelor Erasmus+, ceea ce demonstrează importanța implementării acestor tipuri de proiecte în școală.

Au avut loc activități de **educație pentru sănătate, prevenirea traficului de ființe umane, prevenirea violenței și a consumului de droguri în mediul școlar, cu elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate** atât în cadrul orelor de dirigenție cât și în cadrul activităților extracurriculare prezentate mai sus. Detalii în rapoartele de activitate anexate.

Activități de **educație ecologică și de protecția mediului** s-au desfășurat la orele de dirigenție, la activitățile extracurriculare și în cadrul cercului de ecologie din școală. Au avut loc activități de ecologizare la nivel local, dezbateri și prezentare de materiale informative.

**Consiliul Reprezentativ al Părinților** a fost ales conform metodologiei în prima întâlnire a părinților elevilor școlii din luna septembrie 2024. Părinții s-au implicat în viața școlii, existând o bună colaborare familie-școală, urmărindu-se câteva direcții prioritare:

- Informarea conducerii școlii asupra problemelor constatate în derularea activității didactice, în eficientizarea actului de predare - învățare care trebuie să fie o premisă a creșterii calității procesului instructiv - educativ;
- Colaborarea cu cadrele didactice în ceea ce privește integrarea elevilor claselor de început în colectivele nou formate și în ansamblul școlii;

- Colaborarea cu diriginții și cu celelalte cadre didactice pentru pregătirea elevilor în perspectiva susținerii examenelor naționale și a participării la concursurile pe discipline de învățământ;
- Menținerea unei legături strânse cu școala în vederea îmbunătățirii frecvenței elevilor și a rezultatelor la învățătură;
- Dezvoltarea relațiilor comunitare prin implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în stabilirea și realizarea obiectivelor de dezvoltare a instituției, asigurarea transparenței în activitățile școlii printr-o relație permanentă cu părinții, comunitatea locală, mass-media, angajarea de parteneriate pe bază de proiecte și/sau contracte cu organizații economice, asociații, fundații, alte instituții școlare în scopul realizării obiectivelor școlii;
- Implicarea directă a părinților în prevenirea și combaterea violenței școlare

Reprezentanții Consiliului Reprezentativ al Părinților în Consiliul de Administrație și în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și-au adus o contribuție importantă la elaborarea procedurilor specifice, luarea deciziilor și evaluarea modului în care conducerea școlii le-a pus în practică.

**Consiliul Școlar al Elevilor** a fost constituit conform legislației în vigoare. În urma procesului de vot, au fost aleși: Președinte: CIORTAN LAURA GABRIELA, Vicepreședinte: SAMOILĂ CRISTI-IONUȚ și Secretar: ISTRATE ȘTEFANIA-DARIA. Au avut loc întâlniri lunare, conform graficului și ori de câte ori a fost necesar și au organizat activități conform planului realizat. Consiliul elevilor s-a implicat și în organizarea unor activități educaționale, de voluntariat, concursuri etc.

Este necesară o mai mare implicare a CSE în viața școlii, în inițierea și realizarea de proiecte, în sprijinirea școlii pentru conștientizarea elevilor privind necesitatea pregătirii și formării profesionale în vederea integrării socioprofesionale.

Persoana desemnată de Consiliul profesoral al școlii, care stabilește legătura între corpul profesoral și consiliul elevilor, este Consilierul educative, prof. Huluiță Aurora.

## Analiza SWOT

### PUNCTE TARI

- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- număr mare de proiecte europene și locale implementate;
- experiența cadrelor didactice în derularea proiectelor de cooperare europeană;
- existența la nivelul unității de învățământ a coordonatorului de programe și proiecte școlare, a Consiliului școlar al elevilor, a Consiliului reprezentativ al părinților;
- existența spațiilor adecvate desfășurării activităților extracurriculare;
- existența CDI (Centrului de documentare și informare) în școală;
- program de activități educative diversificat;



- utilizarea metodelor didactice centrate pe elev în cadrul activităților educative școlare și extrașcolare în vederea ridicării calității și eficienței actului educațional;
- existența parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea, organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- implementarea proiectelor Erasmus+ și a celor educaționale.

### PUNCTE SLABE

- dezinteresul unor elevi față de implicarea în activitățile extracurriculare;
- slaba implicare în activitățile educative școlare și extrașcolare a unor cadre didactice;
- lipsa fondurilor de susținere a activităților extracurriculare;
- neglijarea impactului pozitiv pe care activitatea educativă extrașcolară și extracurriculară o are asupra dezvoltării personalității elevului;
- atitudinea și demersurile pur formale sau menținute la nivelul tradițional în organizarea activităților educative școlare și extrașcolare;

### OPORTUNITĂȚI

- oferta diversificată pentru activități de formare în domeniul educațional prin CCD, inclusiv în sistem online și Blended Learning;
- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc ;
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primarie, Politie, Biserica);
- existența unor activități de voluntariat organizate de comunitate în care școala de poate implica;
- introducerea programelor „**Școala altfel**” și **Săptămâna verde**;
- creșterea dimensiunii europene prin participarea la proiecte de cooperare internațională.

### AMENINȚĂRI

- lipsa de motivare pentru implicare a elevilor ca urmare a influenței negative a mass-mediei;
- creșterea numărului elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate;
- criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;
- influența negativă a străzii;
- dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- desfasurarea orei de dirigentie în afara orarului;

- salarizarea necorespunzătoare a cadrelor didactice, lipsa altor facilități;
- programul transportatorilor și prețul ridicat al abonamentelor de călătorie pentru elevii navetiști.

Rezultatele Analizei SWOT vor sta la baza îmbunătățirii activității educative, urmărind creșterea calității și eficienței activităților educaționale școlare și extrașcolare și implicarea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice, în anul școlar

## COMISIA DE CURRICULUM ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Comisia Limbă și comunicare și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și a rezultatelor deosebite la evaluarea națională.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe :

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic- cadru didactic și elev-cadru didactic;
5. Motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului organizației noastre furnizoare de educație;
6. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

În conformitate cu programa școlară și programul managerial al Liceului Tehnologic „Marcel Guguianu”, Comisia Limbă și comunicare a desfășurat, în anul școlar 2023-2024, o activitate susținută, urmărind :

- studiul programei de specialitate, alegerea manualelor de studiu și stabilirea responsabilităților în cadrul catedrei;
- planificarea testărilor de început de an școlar, discutarea rezultatelor în cadrul catedrei, măsuri pentru eliminarea neajunsurilor înregistrate;
- **parcurgerea integrală și ritmică a materiei**, la toate clasele și specializările, conform planificărilor semestriale și obiectivelor propuse ; folosirea unui adecvat material didactic;
- aplicarea unor **metode active, intens participative**, în vederea însușirii corecte de către elevi a normelor de ortografie și punctuație, a deprinderilor de lectură, a capacității de a realiza texte nonliterare, a cultivării constante a gustului pentru lectură și studiu;
- utilizarea mijloacelor audio - vizuale în procesul de învățământ în raport cu numărul de ore planificate a fost între 90-95% ;
- participarea la **Consfătuirile anuale** care au loc în luna septembrie ;
- participarea la **Cercurile pedagogice**, fiecare cadru didactic după specializarea pe care o are;

- organizarea unei activități în cadrul celebrării Zilei Europene a Limbilor- 26.09.2023- prof. coordonatori: Siminciuc Alina, Prisecaru Geanina, Pîrvu Cristina, Cârnu Irina, Iosip Paula ;
- coordonarea activităților : Târg Educațional, editia a XXV-a, Târgul Ofertelor educaționale, „Ziua Europeană a limbilor”, „Ziua Educației”, legate de 1 Decembrie, 8 Martie, Ziua Școlii, „Adolescență fără violență” în cadrul Săptămânii internaționale a nonviolentei în școală, „O lume fără țigări” în cadrul Săptămânii Internaționale Împotriva Fumatului, „Stop traficului de persoane” din cadrul acțiunii de prevenire a traficului de persoane, „Cinste Eroilor Neamului” în cadrul Zilei Eroilor, Tururi ghidate în cadrul Zilelor Porților Deschise, Vizite tematice , prof. Siminciuc Alina ;
- parcurgerea și finalizarea cursurilor : Integrating Creativity and Innovation into Teaching, Europass Teacher Academy, Teach with a Twist! Motivate your Students with Creative Teaching Strategies, Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educationale, Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, Metode inovative de învățare creativă, Asociația SELLification4EDUcation, Prevenirea formelor actuale de violență în rândul elevilor: Bullying si Cyberbullying, CCD Vaslui, Clasa Viitorului – Google workspace for Education, Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale, Workshop „Metode inovative în învățarea creativa”, Asociația SELLification4EDUcation, „Atelier de formare și schimb de bune practici”, Asociația SELLification4EDUcation, prof. Siminciuc Alina ;
- ziua de 5 octombrie, dedicată Educației, am marcat-o printr-o activitate extracurriculară: „Educația permanentă o necesitate a societății contemporane”, prof. Cârnu Irina, prof. Siminciuc Alina;
- colaborarea cu Asociația eLiberare în cadrul programului educațional de prevenire a traficului de persoane 2023-2024, susținerea inspecției pentru gradul II, participarea la conferințele: „ Beneficiile scrisului de mână, în era educației digitale”, „ Copilul tău, campion la viață”, „ Educație pentru mediu-Amprenta ecologică”, „ Ateliere de învățare Strategii educaționale de succes”, „ Ajută-ți elevii să scape cu succes de stresul examenelor” , „ Inteligența emoțională în actul de predare”, participarea la cursul „ Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație”, Abilități de coaching aplicate în relația profesor-elev”, participarea ca evaluator la simulările naționale și cele locale, întocmirea subiectelor pentru simulări la limba și literatura română, realizarea de activități în colaborare cu reprezentanții Centrului Europe Direct Vaslui cu tema „ Votul, un drept și o obligație civică” și în colaborare cu biblioteca Municipală „Stroe S. Belloescu” din Bârlad cu tema „ Empatie, sentimente și emoție”, prof. Pîrvu Cristina;
- pregătirea pe 23 octombrie a unei activități cu ocazia sărbătoririi Zilei bibliotecilor școlare: „Frumoasă carte, cinste cui te-a scris.”, prof coordonatori : Siminciuc Alina, Cârnu Irina;
- pe 31 octombrie 2023 prof. Siminciuc Alina, Luca Gabriela au organizat de Halloween activitatea intitulată „Tradiții și simboluri de Halloween” ;
- organizarea, pe 13 decembrie, a unei activități extrașcolare, dedicate comemorării a 41 de ani de la trecerea în neființă a poetului Nichita Hristea Stănescu, prof. Cârnu Irina;
- parcurgerea cursului „Cadrul didactic-manager al instruirii și profesionist în educație”, decembrie2023, prof. Cârnu Irina ;
- absolvirea cursului „Rolul cadrului didactic în asigurarea calității și eficienței procesului instructiv-educativ”, decembrie 2023, prof. Cârnu Irina ;
- finalizarea cursului finanțat prin Proiectul ROSE „Abilități de Coaching aplicate în relația profesor –elev”, ianuarie 2024, prof. Cârnu Irina ;

- absolvirea cursului „Provocări și soluții privind abordarea integrată a copiilor cu cerințe educaționale speciale”, aprilie 2024, prof. Cârnu Irina ;
- parcurgerea cursului „Tehnici și strategii de comunicare cu impact în relația școală-familie”, aprilie 2024, prof. Cârnu Irina;
- finalizarea cursului „Prevenire și identificare a consumului de droguri” oferit de către SUPER EDU în colaborare cu Asociația Teen Challenge Smart, aprilie 2024, prof. Cârnu Irina ;
- am contribuit la îmbogățirea cu materiale didactice a platformei online [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro) cu următoarele materiale : *Fișă de lucru –Viața și activitatea literară a lui Nichita Stănescu, Symbolism- George Bacovia* ;
- ore de pregătire remedială pentru examenul de bacalaureat, prof. Cârnu Irina, prof. Pîrvu Cristina;
- efectuarea colocviului pentru obținerea gradului didactic I, prof. Iosip Paula ;
- în luna mai 2023 - publicarea articolului „Cum predăm engleza cu ajutorul literaturii la gimnaziu și liceu – ilustrări din activitatea personală” – în revista Școala viitorului de la Școala Gimnazială nr. 4 „Elena Cuza”, Vaslui, prof. Luca Gabriela;
- participarea la activitatea dedicată Zilei Internaționale a Limbilor Străine, efectuarea serviciului, organizarea activităților de Ziua Francofoniei, împreună cu doamna bibliotecar Luminița Zuran, implicarea în activitățile dedicate Zilei școlii și a promovării ofertei școlii (participare la Târgul educațional de la Colegiul Național Gh. R. Codreanu), planificarea activităților pentru „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”, ca membru în CPEV, alături de colegi am realizat planul de măsuri împotriva violenței, implicarea în activitatea de consiliere la clasa a IX-a E și realizarea de activități împotriva drogurilor și a actelor de violență, participare ca asistent la probele de competențe la BAC 2024, prof. Prisecaru Geanina;
- participarea ca profesor-asistent la probele scrise ale examenului de bacalaureat, prof. Siminciuc, prof. Pîrvu Cristina, prof. Cârnu Irina;
- iunie – evaluator la proba scrisă la limba și literatura română la examenele naționale și la Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate”, prof. Cârnu Irina;
- toți membrii Comisiei au respectat conduita profesională și au manifestat permanent o atitudine morală și civică în activitățile instructiv-educative desfășurate.

Membrii Comisiei „Limbă și comunicare” : prof. Cârnu Irina- Catedra de limbă și literatură română, prof. Pîrvu Cristina- Catedra de limbă și literatură română, prof. Iosip Paula- Catedra de limbă și literatură română, prof. Siminciuc Alina- Catedra de limba engleză, prof. Luca Gabriela- Catedra de limba engleză, prof. Prisecaru Geanina- Catedra de limba franceză) s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

### Analiza SWOT

#### Puncte tari :

- Îndeplinirea obiectivelor propuse în planul de activitate;
- Implicarea membrilor comisiei în activități extrașcolare;
- Numărul elevilor care au obținut progres, creșterea mediei de la testul inițial (clasa a IX-a);
- Climat favorabil , bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- Calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- Performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode

sumative cât și formative;

- Colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- Deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- Numărul crescând de cursuri de perfecționare, ce arată dorința de dezvoltare profesională a membrilor din această Comisie de Limbă și comunicare;
- Procentul bun de promovabilitate la examenul de simulare pentru bacalaureat.

#### **Puncte slabe :**

- Neparticiparea elevilor la olimpiade și concursuri specifice obiectului de studiu, limba și literatura română, și absența rezultatelor ;
- Dezinteresul elevilor pentru însușirea conținuturilor din programă;
- Goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a și a XII-a/a XIII-a.

## **ARIA METODICĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII**

În anul școlar 2023 – 2024, comisia metodică „Matematică , Științe ale naturii și Informatică ” este formată dintr-un număr de 8 cadre didactice , din care doar 3 profesori au norma întreagă în cadrul Liceului , restul având ore și în alte școli parcurgând toate activitățile propuse la începutul anului școlar de către membrii comisiei și consemnate în planul de activități al acesteia .

### **Obiectivele Comisiei au fost:**

#### **I. ameliorarea calității procesului de predare –învățare prin:**

- elaborarea planificărilor calendaristice în acord cu metodologia recomandată și cu actualizarea lor , prin alegerea unor strategii optime pentru parcurgerea integrală a programei și atingerea obiectivelor generale și specifice;

- relizarea proiectelor pe unitatea de învățare și a proiectelor didactice în vederea :

- stabilirii competențelor lecțiilor , fixării conținutului activităților de învățare, corelării strategiei didactice cu competențele și conținuturile activităților și transmiterii informațiilor în funcție de nivelul elevilor și al claselor;

- organizarea de activități practice în cadrul procesului de învățare , prin pregătirea, desfășurarea și îndrumarea elevilor în activitatea practică;

- selectarea materialelor și mijloacelor didactice ( manuale școlare );

- organizarea procesului de învățare s-a concretizat prin selectarea situațiilor de învățare care să ducă la crearea și dezvoltarea deprinderilor;

- folosirea eficienta a materialului didactic și a mijloacelor moderne :

- pentru fixarea cunoștințelor în cadrul lecțiilor de recapitulare
- în timpul orelor în care o metodă modernă era necesară pentru fixarea noilor informații;
- elaborarea de materiale didactice (fise de lucru, prezentări PPT, suport de curs, etc.)
- **s-a urmărit în activitatea de proiectare folosirea la maxim a facilităților oferite de TIC precum:** utilizarea mijloacelor moderne, a platforme de învățare electronică pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare ca exemplu: platforma educațională Classroom, Junior Achievement, quizziz, kahoot etc., mijloace audio-vizuale: suport de curs electronic sau imprimat, fișe de lucru, jocuri electronice.

- evaluarea nivelului de pregătire a elevilor , prin elaborarea conținutului , în funcție de nivelul elevilor,

- realizarea de ore suplimentare de pregătire la clasele terminale cu elevii înscriși la examenul de bacalaureat la disciplinele Matematică și Biologie , precum și pentru optimizarea procesului de învățământ,

- realizarea de activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, ținând cont de nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

II. utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de evaluare formative și sumative pe parcursul întregului semestru; construirea unui sistem coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la obiectivele de referință/competențe specifice din programele școlare , pe an de studiu /ciclu de învățământ prin :

- ameliorarea calității testelor de evaluare sumativă : inițială, de progres și finale ,pentru urmărirea progresului școlar,

-elaborarea de itemi și teste de evaluare pentru monitorizarea performanțelor elevilor,

-folosirea unor metode didactice active , centrate pe elev și bazate pe abordarea interdisciplinară și transcurriculară ,

-ar fi de dorit ca activitatea experimentală să fie mult mai des integrată în activitatea de predare –învățare a cadrelor didactice pentru stimularea interesului elevilor pentru materiile de științe cât și diversificarea metodelor de predare –evaluare.

***D-na prof. Timofticiuc Florina cu doamna profesor Iftemie Tamara s-au ocupat cu realizarea orarului școlar 2023-2024 și graficul de serviciu al profesorilor din cadrul liceului .***

S-au elaborat și aplicat teste , precum și bareme de corectare și notare , în vederea realizării evaluării inițiale , continuă și sumativă , cât și a competențelor elevilor , gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice , precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv –educativ , au fost utilizate atât metode de evaluare tradiționale , clasice (probe orale și probe scrise) , cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept moderne : evaluare a prin referate, investigații, proiecte și portofolii

## Clasele pregătitoare - elevii din

În calitate de diriginți a claselor: prof. Timofticiuc Florina la a XI- a B , prof. Moraru Carmen la a X-a C , și prof. Iftemie Tamara la a XII –a B au realizat legătura cu familia, în funcție de obiectivele educative urmărite și de problemele apărute , capacitatea de obținere a informațiilor relevante pentru familie , respective pentru demersul didactic, capacitatea de a descoperi cauza unui fenomen (comportament) și de a propune soluții pertinente, capacitatea de analiză a opiniilor familiei și de selectare a unora dintre ele, pentru o strategie educativă adecvată elevului, capacitatea de a implica familia într-un demers formativ-educativ coerent care să sprijine dezvoltarea elevului.

S-au respectat normele , procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și sarcinile suplimentare .

**Doamna prof. Timofticiuc Florina este membru din consiliul consultativ pe disciplina CHIMIE la nivelul ISJ-ului VASLUI , a fost evaluator la olimpiada județeană de CHIMIE, a fost asistent la examenul de bacalaureat și a completat dosarul din cadrul comisiei de bacalaureat .**

**Doamna prof. Moraru Carmen** este responsabilul Comisiei de prevenire a consumului de etnobotanice și membru al Comisiei CEAC, a participat la cercul diriginților cu lucrarea „Fenomenul FOMO sau frica de a rata ceva de pe rețelele sociale”, a participat și absolvit Proiectul CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital, a participat cu lucrare proprie la Conferința internațională „Educația pentru valori în învățământul preuniversitar” din cadrul proiectului internațional „Și noi suntem alături de ei”, ca voluntar în cadrul programului de ecologizare Let’s Do It, Romania! în septembrie 2022, a fost coordonatorul proiectului educațional „Alege pentru sănătatea ta” desfășurat în colaborare cu mai multe școli din județ, a pregătit elevii din clasa a XII-a B în vederea susținerii examenului de Bacalaureat și a participat la examenul de Bacalaureat atât în calitate de supraveghetor cât și evaluator.

**Doamna prof. Iftemie Tamara**, în anul școlar 2023-2024 în cadrul Liceului ”Marcel Guguianu” Zorleni derulează următoarele proiecte Erasmus+:

Liceul ”Marcel Guguianu” Zorleni a început derularea proiectului Erasmus+/ MOBILITĂȚI ERASMUS+, în domeniul ”Educație Școlară”, proiect ce a fost acreditat cu numărul: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110334 și se va derula în perioada 2022-2027. În cadrul acestui proiect 30 de cadre didactice a liceului, (un număr de 6 cadre didactice formate internațional pe an) vor participa la cursuri având ca teme incluziunea social și utilizarea noilor tehnologii și metode de predare.

Obiectivele acestui proiect de acreditare se bazează pe nevoile, misiunea și prioritățile instituției așa cum sunt ele prezentate în Planul de Acțiune a Școlii cu obiectivele strategice:

1. Adaptarea sistemului de învățământ la cerințele pieței muncii interne și UE;
2. Dezvoltarea resurselor umane prin asigurarea pregătirii științifice, psihopedagogice, metodice și practice a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în formare;
3. Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii și creșterea gradului de includere a elevilor din grupuri dezavantajate;
4. Implicarea în activități de cooperare europeană și dezvoltarea de parteneriate cu școli și organizații din UE.



Punctele slabe în cadrul comisiei :

-sunt realizate prea puține lecții de formare de priceperi și deprinderi practice și lecții de creație tehnică,

-interesul scăzut al elevilor pentru studiul matematicii , chimiei , fizicii , biologiei și informaticii,

-indulgența față de elevii care nu răspund cerinței programei școlare și care nu respectă regulamentul de ordine interioară a liceului,

-ezetarea și activarea elevilor ce pot realiza performanțe deosebite (nivel scăzut al cunoștințelor matematice , precum și lipsa motivației elevilor pentru studiul matematicii , chimiei , fizicii , biologiei și informaticii ) ,

-nivelul foarte scăzut al elevilor care vin în clasa a IX –a , lipsa bagajului de cunoștințe elementare de bază , a competențelor necesare elevilor pentru înțelegerea și asimilarea cunoștințelor prevăzute de programa școlară , precum și al elevilor de la clasele a XII –a ce au de susținut examenul de bacalaureat .

## ARIA METODICĂ „OM ȘI SOCIETATE”

Comisia metodică, “Om și societate” și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective:

- Proiectarea activității didactice pe baza curriculum-ului, cu accent pe unitatea de învățare
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode activ-participative
- Evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității
- Respect și considerație pentru credința străbună și cultivarea spiritului de toleranță religioasă
- Relatia scoala - familie
- Competiții sportive

În conformitate cu programa școlară și programul managerial al Liceului Tehnologic „Marcel Guguianu”, Catedra Om și Societate a desfășurat pe parcursul anului școlar 2023-2024, o activitate susținută, urmărind :

- ♣ studiul programei de specialitate, alegerea manualelor de studiu și stabilirea responsabilităților în cadrul catedrei;
- ♣ planificarea testărilor de început de an școlar, discutarea rezultatelor în cadrul catedrei, măsuri pentru eliminarea neajunsurilor înregistrate;
- ♣ parcurgerea integrală și ritmică a materiei, la toate clasele și specializările, conform planificărilor semestriale și obiectivelor propuse ; folosirea unui material didactic adecvat material;

- ♣ aplicarea metodelor activ-participative, în vederea însușirii corecte de către elevi a cunoștințelor socio-umane și sportive, de formare a deprinderilor de analiză și sinteză, de dobândire a unui spirit competitiv și în același timp de fair-play etc. ;
- ♣ utilizarea mijloacelor audio - vizuale în procesul de învățământ în raport cu numărul de ore planificate a fost între 90-95% ;
- ♣ participarea la **Consfătuirile anuale** care au avut loc în luna septembrie ;
- ♣ participarea la **Cercurile pedagogice** , fiecare cadru didactic după specializarea sa ;
- ♣ procent de 100% promovabilitate la disciplinele Istorie, Geografie și Logică (profilul Științe Sociale din cadrul Învățământului cu Frecvență Redusă)- prof. Vizitiu Alina, prof. Gîndu Liviu și prof. Focșa Florin, respectiv 96% la disciplina Geografie (Învățământ de Zi)- prof. Gîndu Liviu;
- ♣ sărbătorirea și comemorarea tuturor evenimentelor importante din istoria națională și universală (prof. Vizitiu Alina) precum:
  - Ziua Comemorării Holocaustului- 9 octombrie (*Remember!*- 9 octombrie) ;
  - Ziua Națională a României- 1 decembrie (*La Mulți Ani, România!*- 29 noiembrie);
  - Unirea Principatelor- 24 ianuarie (*Hai să dăm mână cu mână!*- 23 ianuarie) ;
  - Ziua Eroilor- 13 iunie.
- ♣ susținerea unor activități deosebite în cadrul orelor de *Istoria evreilor/Holocaustul* (prof. Chitic Bogdan) ;
- ♣ sărbătorirea unor zile precum cea de 8 martie cu activități extrașcolare precum cea organizată de prof. Gheorghiuță Andrei- *De ziua ta* ;
- ♣ obținerea de premii deosebite la concursuri de creație artistică (prof. Lupu Diana):
  - la Concursul de Creație Artistico-Plastică **Magia Crăciunului în Satul meu**: premiul I (Crețu Elisabeta- clasa a XII-a A), premiul III (Munteanu Alexandra Gabriela- clasa a XI-a A), mențiune (Ciortan Laura- clasa a IX-a A);
  - la Concursul Regional de Pictură **Obiceiurile de Iarnă în imaginația copiilor**: premiul I (Șopalcă Ioana- clasa a XI-a B), premiul III (Cazamir Elena-Roxana- clasa a X-a B);
- ♣ obținerea premiilor II și III, respectiv mențiune la Concursul regional de Geografie „Simion Mehedinți” (prof. Gîndu Liviu);
- ♣ organizarea etapei locale onss fotbal (prof. Gheorghiuță Andrei);
- ♣ participarea în calitate de membru la simpoziioanele Societății de Științe Istorice, filiala Bârlad, condusă de prof. Oltea Rășcanu-Gramaticu, la care sunt discutate subiecte deosebite pentru istoria națională de către istorici de renume din întreaga țară (prof. Vizitiu Alina);
- ♣ activități ample de ecologizare în Săptămâna Școala Altfel și în Săptămâna Verde (toți membrii comisiei).

## Analiza SWOT

### Puncte tari :

- ◆ realizarea activităților propuse de către toți membrii Catedrei. -receptivitate față de activitățile planificate;
- ◆ atingerea obiectivelor propuse în planul managerial;
- ◆ numărul elevilor care au obținut progres, creșterea mediei de la testul inițial ;
- ◆ implicarea deosebită în activități extrașcolare a membrilor comisiei;
- ◆ relații bune între elevi și profesori, între cadre didactice;
- ◆ colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;

◆ performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative.

### **Puncte slabe :**

- ◆ nu întotdeauna s-a reușit trezirea interesului pentru discipline;
- ◆ reticența elevilor față de participarea la olimpiade;
- ◆ numărul destul de mare de elevi cu probleme de comportament și deficiente de învățare, pentru care au fost întocmite PIP-uri individuale.

## **ARIA METODICĂ SERVICII**

În general pe parcursul anului școlar 2023-2024 colectivul de cadre didactice al catedrei Servicii și-a desfășurat activitatea conform metodologiei emise de minister.

Astfel, activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus :

- realizarea planificarilor anuale în termenul stabilit;
- în activitatea de proiectare și desfășurare a procesului instructiv- educativ membrii catedrei s-au preocupat de îmbunătățirea performanțelor elevilor prin îmbunătățirea planificarilor întocmite, a datelor calendaristice prevăzute prin decongestionarea programelor, prin respectarea ritmicității notării, prin formularea corectă a conținuturilor probelor de evaluare și prin aplicarea metodelor moderne de evaluare, insistând pe evaluarea centrată pe elev. Au fost discutate în cadrul activității comisiei metodice modalitățile de perfecționare a activității la clasă, elaborarea proiectelor didactice, formularea corectă a obiectivelor, parcurgerea etapelor lecției, solicitarea permanentă a elevilor pentru a obține o însușire cantitativă și calitativă a cunoștințelor.

Catedra servicii încearcă permanent crearea unor condiții reale pentru dezvoltarea responsabilităților elevilor, prin imbinarea noțiunilor teoretice cu cele

practice, prin folosirea documentelor contabile, solicitarea elevilor in ceea ce priveste formarea deprinderilor, dezvoltarea la acestia a capacitatii de evaluare

Pentru buna desfasurare a orelor de instruire practica au fost incheiate parteneriate de colaborare cu diversi agenti economici din Barlad, Zorleni, Popeni, Epureni, Simila, Bursuci.

***Catedra de Servicii s-a evidentiat prin următoarele activități:***

-proiectarea și realizarea activităților didactice din perspectiva principiilor curriculare și a celor privind învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;

-îmbinarea în mod cât mai riguros cerințele planificării cu nevoile și cu posibilitățile elevilor din clasele la care îmi susțin orele de specialitate în masura în care activitățile s-au desfășurat atât la școală cât și acasă, în sistem online;

-elaborarea de instrumente de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei și al internetului, pentru înregistrarea progresului elevilor;

-stabilirea unui program optim pentru predare-învățare-evaluare astfel încât să se respecte curba de efort a elevilor și să se evite supraîncărcarea acestora cu sarcini de lucru.

-consilierea elevilor pentru participarea acestora la activitățile didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului;

-menținerea în permanență a comunicării cu părinții /elevilor;

Menționez, că profesorii de la catedra Servicii s-au implicat în îndrumarea elevilor la concursurile de specialitate cât și la diverse concursuri artistice

Astfel: **prof. Olariu-Nițu Lorela și Iosub Nelia** au coordonat activitatea elevei Munteanu Alexandra-Gabriela, din **clasa a XI-a A la Olimpiadei din aria curriculară Tehnologii obținând Mențiune la etapa județeană** precum și

activitatea aceleiași eleve, la concursul de “Cultură și educație financiar-contabilă”, faza județeană.

**Profesor Olariu-Nițu Lorela** a îndrumat elevii Rusu Patricya și Țurlea Daniel la concursul “Știu și aplic -Securitatea și Sănătatea în muncă” unde a obținut locul 2 la etapa județeană.

**Profesor Gheorghiță Maria -Denis** a coordonat activitatea elevilor Ciortan Laura din clasa a IX-a A și Roman Andreea din clasa a X-a A la concursul “Știu și aplic -Securitatea și Sănătatea în muncă” unde a obținut locul 1 la etapa județeană și Premiul special la etapa națională

De asemenea **profesor Olariu-Nițu Lorela** a îndrumat activitatea elevilor la concursul județean “Implicare și creativitate în protejarea și înfrumusețarea mediului” unde eleva Sion Alexandra Maria a obținut locul 3 și elevele Genete Ana-Maria și Stîngaciu Iasmina au obținut mențiune .

**Profesor Iosub Nelia** a coordonat proiectul educațional, „Viitorul meu dorit, Viitorul meu posibil,

**Profesor Gheorghiță Maria -Denis** a participat la simpozionul “Modele pentru mileniul III.”

**Profesor Mircea Mihaela** a îndrumat activitatea elevilor la concursul județean “TEHNO+” organizat de Școala Gimnazială “George Tutoveanu” Bârlad unde a obținut premiul I, II și III. De asemenea d-na profesor a absolvit cursurile de conversie profesională de 2 ani din cadrul Universității “Vasile Alexandri” din Bacău Facultatea de litere, programul PIPP și a participat la diverse simpozioane naționale precum: “Școala viitorului”, “Inovație , cercetare și bune învățământul special și special integrat”.

#### CURRICULUM – Aspecte pozitive

Toti membrii catedrei s-au preocupat de sustinerea in conditii cat mai bune a orelor, fapt de presupune:

- ☐ alegerea manualului care sa ajute la atingerea obiectivelor propuse;
- ☐ realizarea unei planificari care sa asigure parcurgerea integrala a programei scolare;

☒ realizarea unei colaborari permanente intre membrii catedrei dar si intre membrii celorlalte catedre;

☒ realizarea evaluarii rezultatelor procesului didactic ( evaluarea initiala, evaluarea continua);

☒ perfectionarea continuă si sustinută a membrilor catedrei in vederea desfasurarii unei activitati didactice de calitate;

☒ realizarea evaluarii continue;

oferta educationala este foarte diversifica CDL –uri care raspund nevoilor de dezvoltare locala.La nivelul claselor , au fost aprobate CDL-uri realizate de profesorii Olariu Nitu Lorela, Iosub Nelia, si Gheorghita Maria Denis, Mircea Mihaela și Profir Alina

☒ parcurgerea programei scolare conform planificarii calendaristice

### **Aspecte negative**

☒ inregistrarea unor situatii de slaba comunicare cu o parte din elevi; -

- interesul scăzut al elevilor pentru disciplina matematică

☒ lipsa manualelor scolare si a materialelor de specialitate la unele clase creeaza dificultati in predare si in asimilarea cunostintelor de catre elevi

☒ realizarea legaturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent

☒ abordarea prea teoretica a notiunilor in unele cazuri;

### **Analiza SWOT**

#### **Puncte tari**

☒ climatul de colaborare profesor – elev pune in valoare creativitatea si flexibilitatea gandirii elevilor;

☒ sunt utilizate metode variate, active de predare;

☒ profesorii utilizeaza materiale diverse: fise de lucru, fise teste, prezentari Power Point, fise de laborator

- ☐ profesorii posedă portofolii și solicită elevilor mape de lucru cu materiale elaborate de ei;
- ☐ este aplicată evaluarea formativă bazată pe activități diferențiate;
- ☐ asigurarea cadrului propice desfășurării lecțiilor, succesiunea logică a situațiilor de învățare, adaptarea metodelor didactice la obiective și conținut, corelații intra și interdisciplinare, acestea reflectându-se în evaluarea membrilor comisiei;
- ☐ evaluarea se face cu ritmicitate optimă;

### **Puncte slabe**

- ☐ insuficienta adecvare a metodelor la specificul clasei de elevi;
- ☐ realizarea legăturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent;
- ☐ caietele de teme și notițe sunt verificate superficial;
- ☐ abordarea prea teoretică a noțiunilor în unele cazuri;
- ☐ motivarea slabă a cadrelor didactice;
- ☐ existența în cadrul catedrei a puțini profesori calificați în specialitățile respective

### **Oportunitati**

- ☐ valorificarea resursei umane – elevii – obținerea performanțelor școlare, participarea la olimpiade și concursuri școlare;
- ☐ diversificarea modalităților de lucru utilizând strategii de tipul: lucru pe grupe, în perechi, activități de proiect;
- ☐ valorificarea mijloacelor și auxiliarele didactice;
- ☐ intensificarea asistentelor și interasistentelor;

### **Amenințari**

- ☐ corelarea interdisciplinară neadecvată a programelor școlare cu planurile cadru;
- ☐ scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborarea cu părinții, perfecționarea, inovații didactice, pregătirea tuturor lecțiilor cu profesionalism);

- ☒ interesul scazut fata de scoala al unor elevi cat si a parintilor lor;
- ☒ scadenta demografica nationala;
- ☒ relatia scoala – familie tinde sa duca la comportamente deviante ale elevilor: , agresiuni fizice, limbaj vulgar, distrugerea bazei materiale, lipsa de respect pentru cei din jur.

In concluzie , putem aprecia ca activitatea colectivului la catedra satisface in mare parte standardele edcationale .

## ARIA METODICA – TEHNICA

**Comisia metodică “TEHNICA 2”-Mecanică si Resurse Naturale** si-a desfășurat activitatea în **anul scolar 2023-2024**, conform **Planului de activități** întocmit și aprobat la începutul anului școlar.

Programul catedrei tehnice este parte integrantă a planului managerial al școlii. Activitățile propuse au fost realizate în totalitate, urmărindu-se formarea continuă a personalului didactic pentru atingerea obiectivelor fundamentale ale educației și ridicarea nivelului de pregătire al elevilor.

**În anul acesta scolar, catedra tehnică a realizat următoarele activități:**

- ❖ Activități de pregătire a anului școlar 2023-2024 și anume: selectarea manualelor școlare, întocmirea planificărilor calendaristice, proiectarea unităților de învățare, asigurarea materialului didactic necesar parcurgerii conținuturilor învățării – septembrie – octombrie 2023.
- ❖ Participarea cadrelor didactice la consfăturile pe discipline tehnice – octombrie 2023.
- ❖ Au fost **elaborate programele CDL** pentru anul școlar 2023 -2024 la clasele a IX-a și a X-a de către profesorii: Filiuță Gina, Huluță Aurora, Darie Vasilica, Iosub Nelia, Buhus Adriana, acestea au fost vizate de către șeful ariei curriculare , apoi de către Consiliul de Administrație al școlii, după care au fost depuse la ISJ Vaslui pentru aprobarea și vizarea acestora– septembrie – octombrie 2023 ;
- ❖ S-a participat la **concursul de selectie in corpul meto distilor ISJ Vaslui** si a fost selectata prof.Huluta Aurora, prof.Filiuta Gina,fiind meto disti ISJ Vaslui;
- ❖ Ca **meto dist** am realizat inspectii la clasa, la colegii din judet pentru obtinerea definitivatului si a **gradului didactic II** la Liceul Puiesti si la Liceul Tehnologic” Al.I.Cuza” Barlad ,împreună cu prof.Huluță Aurora
- ❖ **Formatori** la nivel județean -prof.Filiuță Gina, prof.Huluță Aurora ;



- ❖ Au fost asigurate condițiile pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică a elevilor la agenții economici prin **încheierea contractelor de practică și a convențiilor cadru**, septembrie – octombrie 2023.
- ❖ **Proiecte educaționale locale** – coordonatorii: prof.Filiuță Gina ”**Alege să fii Voluntar!**”, prof.Huluță Aurora- **Alege pentru viata ta!**, prof.Iosub Nelia – ”**Viitorul meu dorit ,viitorul meu posibil!**” .
- ❖ Prof.Buhus Adriana a pregătit eleve din clasa a XII-a B pentru participarea la **olimpiada tehnica, industrie alimentară**, februarie 2020, au participat doua eleve, unde eleva Ungureanu Gabriela a obținut Premii I și **s-a calificat pentru etapa națională de la Tulcea**.
- ❖ Prof.Buhus Adriana s-a înscris la examenul de obtinere a gradului didactic I.
- ❖ Prof.Iosub Nelia și OlariuNitu Lorela au participat la Olimpiada **Județeană ARIA CURRICULARĂ “TEHNOLOGII”** în calitate îndrumator și însoțitor lot elevi, obținând **Mențiune** cu eleva Munteanu Alexandra Gabriela, clasa 11A.
- ❖ Prof.Iosub Nelia a participat la **Targul Firmelor de Exercițiu cu FE Mieris la Arad** dar a participat și cu eleva Munteanu Alexandra Gabriela la **Concursul de cultură și educație financiar - contabilă** - faza județeană, obținand diploma de participare.
- ❖ Membrii comisiei au coordonat și îndrumat activitati cu elevii, în cadrul programului **Săptămâna Verde** și în cadrul programului **Școala Altfel**, an școlar 2023-2024.
- ❖ Prof. Iosub Nelia a participat ca voluntar la activitatea,„**Sărbătoarea toamnei la Zorleni**”, a organizat și participat la activitățile desfășurate cu prilejul aniversarii **Zilei Educației** pe 5 octombrie, a organizat și participat la activitățile desfășurate în cadrul **Săptămânii Educației Globale**.
- ❖ Prof. Iosub Nelia a fost în mobilitate în Barcelona, în cadrul **programului ERASMUS+**, proiectul: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000121611, pentru a participa la cursuri de formare.
- ❖ - In calitate de diriginte a clasei a 12 A, prof.Iosub Nelia a organizat cursul festiv de absolvire la finalul anului școlar.
- ❖ - In calitate de Responsabil al **Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calitatii**, prof. Iosub Nelia a întocmit și transmis la ARACIP raportul RAEI 2022-2023, a inițializat pe platforma ARACIP, RAEI 2022-2023, a încărcat pe platforma ARACIP, documentația în vederea acreditării ARACIP pentru specializarea Științe sociale cursuri zi și frecvență redusă, iar membrii comisiei au făcut front comun pentru reușită.
- ❖ Toti colegii din catedră au participat la promovarea școlii prin activitatea „**Ziua porților deschise**”, activități desfășurate în atelierul de industrie alimentară (am primit vizita elevilor din ciclul gimnazial, de la școlile din împrejurimi) , atelierul mecanic, CDI, Săli de clasa, etc, iar toate aceste activități au fost coordonate de Dir.prof.Gîndu Liviu.

-Prof.Filiuță Gina a prezentat **oferta școlii** în comuna Băcani și Ibănești împreună cu mi Bulgaru Gicu, prof.Buhus Adriana la Perieni, Pogana, prof.Olariu Lorela la Banca, prof.Gheorghită Denis Zorleni, prof.Iosub Nelia, prof.Darie Vasilica – Al.Vlahuță, prof.Huluță Aurora -Popeni- Zorleni

- ❖ Prof.Filiuța Gina, Darie Vasilica, Iosub Nelia, Buhus Adriana, Huluță Aurora au fost profesori evaluatori la **certificarea competențelor profesionale**, nivel 3 și 4, la Liceul Tehnologic ‘‘Petru Rares’’ Barlad, Liceul Tehnologic ‘‘Al.I.Cuza’’ Barlad, Liceul Tehnologic Puiesti;
- ❖ Profesorii Filiuță Gina și Gheorghită Maria-Denis au participat la **Concursul Național ‘‘Știu și Aplic’’**, unde elevii au obținut **Premiul I la faza județeană** și s-au calificat la **Faza Națională** a concursului de la Iasi, unde echipajul coordonat de prof.Gheorghită Maria-Denis a obținut **Premiul Special**.
- ❖ **La Concursul ‘‘Știu și aplic’’- Securitatea și sănătatea în muncă se desprind depe băncile școlii - Etapa Națională, Iași**, elevii care au reprezentat județul Vaslui, **5 echipe, au fost însoțiți de prof.Filiuță Gina**.
- ❖ Prof.Olariu –Nițu Lorela a participat la **Concursul National ‘‘Stiu si Aplic’’** unde elevii au obținut **Premiul II**.
- ❖ Prof.Filiuță Gina, Prof.Darie Vasilica, Prof.Huluță Aurora, Mi.Bulgaru Gicu au participat la **Concursul Interjudețean de Creativitate Mecanică ‘‘Dumitru Mangeron’’ Iași**, unde au obținut **Premiul III** pe echipe și **Premiul Special** pentru creativitate la Clasa a XII.
- ❖ Prof.Filiuță Gina a participat la **Concursul Județean ‘‘Implicare și creativitate în protejarea și înfrumusețarea mediului’’**, Bârlad, unde elevii au obținut premiul I,II,III și mențiune.
- ❖ Profesorii Filiuță Gina și Zuran Luminița au participat la Concursul Interjudețean **‘‘Tehno +’’**, unde elevii au obținut Premiul I, II, III, și mențiune.
- ❖ Prof.Huluță Aurora în calitate de **Consilier educativ, coordonator comisia de parteneriate și proiecte comunitare și educaționale** a diseminat informațiile privind realizarea de proiecte educative și comunitare și ca membru al **comisiei de activități extracurriculare**, a coordonat implementarea programului activităților extracurriculare propus pentru anul școlar 2023 – 2024, a colaborat cu profesori și diriginți la realizarea activităților extracurriculare; A participat la organizarea și desfășurarea alegerilor pentru **Consiliul Școlar al Elevilor**, cât și la întâlnirile Consiliul Școlar al Elevilor și a susținut realizarea planurilor propuse.

- ❖ Am participat cu colegii din catedră, ca profesori asistenti la **Bacalaureat**, de la Liceul Teoretic Mihai Eminescu Bârlad.

Ca o concluzie a întregii activități a comisiei, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la modulele și disciplinele de specialitate.

## COMISIA PENTRU REDUCEREA ABANDONULUI ȘI PREVENIREA VIOLENȚEI

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității a urmărit în anul școlar 2023-2024, atingerea următoarele obiective:

1. *Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar;*
2. *Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta între elevi, între elevi și cadrele didactice sau între elevi și personalul auxiliar; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală;*
3. *Analizarea situației din unitatea de învățământ, în ceea ce privește violența și discriminarea;*
4. *Pregătirea antidiscriminatorie antiinfrațională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială;*
5. *Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a violenței și a discriminării;*
6. *Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de discriminare, violență/infrațiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali;*
7. *Eficientizarea activității de combatere a discriminării, a violențelor și a altor fapte antisociale comise în perimetrul școlii.*

În vederea atingerii acestor obiective, s-au desfășurat următoarele activități:

Întocmirea și precizarea în regulamentul de ordine interioară al școlii a reglementărilor privind accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul școlii a avut loc în luna septembrie 2023. Acest regulament a fost prelucrat la orele de dirigentie până pe data de 26 septembrie 2023 și la ședințele cu părinții de la începutul anului școlar (a se vedea Procesele verbale întocmite de diriginți).

În cadrul acestor ședințe cu părinții, diriginții, au prezentat material privind legislației în vigoare, informând părinții asupra cauzelor și condițiilor manifestării violenței în școala precum și asupra mijloacelor de prevenire a violenței.

S- a asigurat permanent paza unității școlare prin personal de pază la intrarea în școala, elevi de serviciu, profesori de serviciu și sistem de supraveghere video.

Constituirea comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la nivelul școlii s-a efectuat conform deciziei data de managerul școlii și aprobată în CA și CP, conform proceselor verbale.

Până la data de 19 octombrie 2023, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, a instruit diriginții pentru includerea obligatorie în fiecare semestru, în cadrul orelor de consiliere și

orientare a unei teme care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relației dintre elevi-cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic (Anexa 1.).

S-au organizat întâlniri cu elevii în școală în scopul:

- ✚ Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare;

- ✚ Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență;

Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor s-a făcut permanent de către membrii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, dirigenți și conducerea școlii.

S-au elaborat materiale de susținere (referate, articole, pliante, broșuri, afișe, prezentări ppt-uri cu Organizațiile și asociațiile minorităților naționale) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate cu privire la pregătirea antidiscriminatorie antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială;

Deoarece abandonul școlar a fost una din problemele cu care s-a confruntat LICEUL TEHNOLOGIC “M. Guguianu” în anul școlar anterior, membrii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității au derulat și continuă, activități la clasele a IX-a cu tema “Prevenirea abandonului școlar”.

Prima activitate s-a derulat în data de 26.10.2023 cu elevii clasei a XI-a B, dirigită prof. Iftemie Tamara, obiectivele atinse fiind :

- Cauzele abandonului școlar;
- Factorii care duc la creșterea abandonului;
- Dacă abandonul școlar este o problemă a învățământului românesc.

În data de 05.11.2023 activitatea s-a desfășurat și cu elevii claselor a IX-a C și a IX-a E. la activități au participat alături de membrii comisiei și dirigenții prof. Moraru Carmen și prof. Lupu Diana.

În data de 17.11.2023 elevii clasei a XI-a B împreună cu prof. Tamara Iftemie și prof. Cîrnu Irina au organizat activitatea “Protejarea copiilor împotriva violenței” în cadrul *Zilei Internaționale a Drepturilor copiilor*, unde au fost abordate următoarele teme:

- ✓ Strategia națională pentru prevenirea și combaterea violenței în familie adoptată de Guvernul României;
- ✓ Experiența școlii în prevenirea și combaterea fenomenului de violență;
- ✓ Agresivitatea în alte țări din Europa.

Obiectivele activității au fost:

- ✚ Prezentarea Strategia națională pentru prevenirea și combaterea violenței în familie;

- ✚ Dezbateri pe tema interviurilor acordate de coordonatoarea serviciului de intervenții a DGASPC Vaslui și de directorul CJRAE Vaslui, în cadrul proiectului multilateral Comenius ”Bullying and media”, coordonator prof. Tamara Iftemie –Elena precum și implementarea rezultatelor și produselor finale ale proiectului. La această activitate au fost invitați prof. Grecu Elena și prof. Purice Francesca, Nițu Ovidiu, Focșa Florin.

Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu dirigenții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale (cazul elevilor de la clasa X-C LAESELU C CRISTI MARIAN – dirigită prof. Nițu Ovidiu).

Marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional: 1 Decembrie, momente marcante în istoria UE, sărbători religioase, comemorări și realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a

timpului liber, cum ar fi concursul alcătuirea de compuneri de desene și caricaturi: „*Permite o societate deschisa promovarea discriminarii pozitive!*“

S-a efectuat identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun, de către psihologul școlii, prof. Bucur Elena.

Tot domnișoara profesoară a identificat, monitorizat și descurajat acele persoane sau grupuri de persoane cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri.

S-au organizat întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale; s-a oferit consiliere legată de tehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar

Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, împreună cu diriginții, au popularizat sistemului de intervenție - 112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în școală.

## ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII ȘCOLARE

### PUNCTE TARI

- ✚ Gradul de acoperire cu personal didactic auxiliar calificat este de 100%;
- ✚ Ponderea personalului didactic cu gradul didactic I în număr total al personalului didactic este de 48%;
- ✚ Colectiv de cadre didactice tinere, dinamice, care completează experiența unui nucleu de cadre didactice cu experiență îndelungată;
- ✚ Derularea unor programe suplimentare care au în vedere pregătirea elevilor pentru examenele de finalizare a învățământului preuniversitar;
- ✚ Relații constructive între echipa managerială și personal, între membrii colectivului didactic și celelalte categorii de personal, între profesori și elevi, profesori și părinți, în general între liceu și componentele de bază ale comunității locale;
- ✚ Folosirea materialelor didactice clasice și moderne (laboratoare de informatică, mijloace audio-video, mijloace de multiplicare, hărți, planșe, colecții, portofolii);
- ✚ Preocuparea echipei manageriale pentru identificarea și motivarea valorilor în rândul cadrelor didactice, perfecționarea tehnicilor de lucru în echipă, monitorizarea și evaluarea performanțelor profesionale, a conduitei morale, implicarea constructivă în elaborarea programelor, studiilor, publicațiilor;
- ✚ Mobilitatea în pregătirea profesională, raportată la presiunea reformei, a noii tehnologii (Internet, Table interactive);
- ✚ Preocupări privind evaluarea unitară a activității elevilor și modernizarea tehnologiilor de evaluare;
- ✚ Centrale proprii pe CLU și gaz pentru cele două clădiri și pentru sala de sport;
- ✚ Sala de sport modernă;
- ✚ Cabinet de consiliere psihopedagogică;
- ✚ Interes pentru formare continuă și perfecționare prin programe alternative celor profesionale;
- ✚ Amenajarea cabinetului medical;
- ✚ Experiența în domeniul activităților școlare și extrașcolare.

### PUNCTE SLABE

- ✚ procent nesatisfăcător de promovabilitate la clasă și la simularea examenului de bacalaureat al elevilor din lunile martie și mai;
- ✚ lipsa de motivare, interes al unor elevi privind însușirea cunoștințelor conform programei școlare;
- ✚ puține surse de finanțare pentru stimularea elevilor capabili de performanță, pentru achiziționare de echipamente și materiale didactice;
- ✚ foarte mulți elevi provin din familii foarte sărace;
- ✚ foarte mulți elevi navetiști;
- ✚ materiale reduse necesare efectuării igienizării școlii și menținerea spațiilor aferente;
- ✚ puțini părinți participă la activitățile educative organizate de școală;
- ✚ cadre didactice foarte bune în ce privește cunoașterea teoretică dar mai puțin bune la comunicarea educațională;

- ✚ aprovizionarea insuficientă cu materiale necesare instruirii practice;
- ✚ subfinanțarea și acumularea unor mari datorii care îngreunează calitatea actului didactic, precum și modernizarea spațiilor școlare;

### OPORTUNITĂȚI

- ✚ creșterea sprijinului din partea Consiliului Local pentru susținerea actului educațional;
- ✚ sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale;
- ✚ posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin realizarea unor proiecte de finanțare;
- ✚ tendința de deplasare a unor categorii sociale din mediul urban în mediul rural;
- ✚ apariția pe piața muncii a unor concerne agricole;
- ✚ înființarea unor întreprinderi mici și mijlocii cu profil de mecanică auto, industria alimentară, complexe comerciale în zona Bârlad;
- ✚ obținerea de venituri extrabugetare prin utilizarea tractoarelor, utilajelor și mașinilor agricole primite în cadrul programului Phare;
- ✚ atragerea de fonduri prin accesarea proiectelor europene;
- ✚ creșterea autonomiei cadrelor didactice privind realizarea curriculumului pe discipline de învățământ;
- ✚ factorii economici ai zonei colaborează pozitiv cu școala și ajută la rezolvarea diverselor probleme economice și de aprovizionare;
- ✚ accesul la internet ce permite o bună informare asupra tuturor noutăților privind legislația și probleme legate de procesul instructiv – educativ;
- ✚ strânsă colaborare cu instituțiile de învățământ superior;
- ✚ cursuri postuniversitare pentru cadrele didactice ce doresc specializarea a doua;
- ✚ posibilități de formare profesională;
- ✚ relații foarte bune de parteneriat cu autoritățile locale și alte instituții comunitare cu impact educativ;
- ✚ racordarea localității la gaz metan în viitorul apropiat;
- ✚ colaborarea instituțională bună cu ISJ, CCD;
- ✚ deschiderea activităților educative spre implicare, parteneriat și responsabilizare în viața comunității;
- ✚ diversificarea ofertei educaționale;
- ✚ valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de proiecte educative și asumarea de roluri;

### AMENINȚĂRI

- ✚ populația școlară în scădere pentru următorii ani școlari, ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;
- ✚ plecarea unui număr mare de familii ale elevilor în străinătate;
- ✚ lipsa manualelor de specialitate la unele discipline tehnice;
- ✚ fluctuația cadrelor didactice suplinoare;
- ✚ lipsa unei legislații de sprijinire a parteneriatelor;
- ✚ frecvența redusă a târgurilor locurilor de muncă;
- ✚ lipsa mijloacelor de transport proprii care să asigure deplasarea elevilor la cursuri;
- ✚ starea de sărăcie a populației, barieră serioasă în calea educației precum și generator de comportamente violente;
- ✚ mentalitatea negativă a unor părinți legată de necesitatea actului instructiv- educativ al copiilor lor;
- ✚ numărul mare de șomeri din zonă;

- + lipsa de resurse;
- + proasta salarizare a cadrelor didactice, lucru ce nu produce motivare a procesului instructiv - educativ;
- + limitarea accesului la informații datorat materialului didactic insuficient și foarte scump, aproape imposibil de procurat de către școală ori de către profesori;
- + concurența intensă și greu de contracarat din partea mass-media care promovează de cele mai multe ori non-valori și subcultură;
- + migrația forței de muncă în străinătate a părinților care are dublu impact asupra elevului: îi afectează normalitatea vieții de familie și îl împiedică în formarea unui sistem de valori solid și coerent sub influența banilor primiți de la părinți care îi permit consumul și excese mult peste media colegilor;
- + criza economică de la nivel național și internațional;
- + absentismul care se accentuează, mai ales la clasele a XII-a.



## V. CONCLUZII

- ✚ Sunt asigurate condiții igienico-sanitare bune pentru desfășurarea procesului instructiv – educativ ;
- ✚ Școala asigură material curricular (planuri de învățământ, programe școlare, manuale, ghiduri, îndrumătoare) ;
- ✚ Unitatea școlară dispune de dotare modernă pentru laboratoare, cabinete, bibliotecă, cabinet psihopedagogic ;
- ✚ Școala are o bună colaborare cu ISJ Vaslui și comunitatea locală ;
- ✚ Profesorii școlii s-au preocupat de creșterea calității actului educativ ;
- ✚ Elevii școlii au răspuns la cerințele școlii și s-au implicat în organizarea activităților ;
- ✚ A existat o bună colaborare între conducerea școlii și consiliul reprezentativ al părinților și Consiliul elevilor:
- ✚ În urma analizei realizate se constată că situația la învățatură a elevilor nu se ridică la nivelul așteptărilor și eforturilor depuse de majoritatea cadrelor didactice. Acest fapt se datorează nivelului slab de pregătire cu care elevii vin în școala noastră, lipsei de motivare a acestora ;
- ✚ Se înregistrează un număr foarte mare de absențe în special la clasele a IX-a și a X-a, învățământul obligatoriu, cauzat și de o legislație neadecvată și permisivă ;
- ✚ Participarea și rezultatele obținute la olimpiadele școlare sunt insuficiente ;
- ✚ Este necesar ca un număr mai mare de cadre didactice să participe la cursuri de perfecționare și formare pentru a dobândi competențele necesare utilizării echipamentelor moderne din dotarea școlii.

*Director,*

*Prof. Gîndu Liviu*