

„SĂPTĂMÂNA VERDE”

An școlar 2023 – 2024,

perioada 23.10.2023 – 27.10.2023

1. **Numărul de activități derulate:** 71
2. **Tipul de activități derulate:** educație ecologică, educație pentru Dezvoltare Durabilă, educație pentru sănătate, ateliere de creație, cluburi de lectură, activități recreative, activități ce vizează un stil de viață sănătos, activități de cunoaștere și protejare a mediului etc.
3. **Resursele implicate (nr. cadre didactice, nr. elevi):** 35 cadre didactice, 340 elevi
4. **Parteneri implicați:** - Florăria Trandafirul
 - Muzeul „Vasile Pârvan” – Bârlad
 - Stația de tratare a apei – Bârlad
 - Grădina Botanică – Iași
 - Universitatea „Al.I.Cuza” – Iași
 - Palatul Culturii - Iași
 - Grădina Zoologică – Bârlad
 - ASAP Romania.- Fundația The Institute
 - PRISCOM- firmă de colectare și reciclare deșeuri
 - Ocolul Silvic - Bârlad
 - Primăria Zorleni
5. **Obiectivele urmărite:**
 - familiarizarea elevilor cu principalele noțiuni de sustenabilitate;
 - stimularea interesului pentru explorarea acestuia și formarea unei atitudini pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător;
 - formarea unor atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul;
 - conștientizarea rolului fiecăruia în realizarea unei lumi mai bune și a unui mediu mai sănătos;
 - sensibilizarea și conștientizarea elevilor cu privire la riscurile la care se expun prin consumul de droguri;
 - formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite;
 - implicarea elevilor în problemele comunității;
 - formarea abilităților de colectare selectivă a deșeurilor de hârtie și carton, PET-uri;
 - dezvoltarea respectului pentru natură, om și societate, prin reducerea și reciclarea deșeurilor;
 - cultivarea spiritului de autogospodărire;
 - dezvoltarea simțului civic și a spiritului de voluntariat;
 - identificarea elementelor și a fenomenelor geografice percepute direct (în orizontul local) și analiza oționilor din perspectiva mai multor discipline de studiu;
 - dezvoltarea capacității de identificare a activităților umane care conduc la poluarea pădurilor din orizontul local;

- dezvoltarea unui comportament eco sănătos în viața de zi cu zi;
- dezvoltarea unui comportament responsabil în ceea ce privește utilizarea energiei în viața de zi cu zi;
- conștientizarea elevilor privind consumul responsabil de hrană;
- conștientizarea efectului de risipă alimentară;
- identificarea căilor de reducere a risipei de alimente;
- aprofundarea cunoștințelor despre poluarea mediului;
- promovarea activităților de voluntariat pentru protecția mediului și a implicării ca cetățeni responsabili;
- conștientizarea importanței ecosistemului din mediul în care trăim;
- dezvoltarea competenței de a realiza postere, afișe prin care să promoveze păstrarea unei planete curate și de a avea un corp sănătos prin mișcare în aer liber;
- dezvoltarea abilităților de a lucra în echipă;
- îmbunătățirea relațiilor interpersonale;
- dezvoltarea spiritului de competiție;
- dezvoltarea spiritului de echipă;
- dezvoltarea competenței de a se informa în legătură cu fauna și flora din zona noastră;
- dezvoltarea abilităților de a se documenta în echipă;
- îmbunătățirea relațiilor interpersonale;
- dezvoltarea spiritului de echipă pri jocuri în natură;
- dezvoltarea cunoștințelor despre o alimentație sănătoasă și beneficiile acesteia;
- dezvoltarea competenței de a se informa în legătură cu apa din zona noastră;
- dezvoltarea abilităților de a se documenta în echipă;
- formarea simțului estetic și dezvoltarea aptitudinilor artistice;
- stimularea dorinței de participare activă și afectivă;
- înțelegerea legislației de mediu și rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale și al altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului;
- înțelegerea schimbărilor climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile;
- formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător, prin dezvoltarea capacității acestora de a înțelege și utiliza noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice pentru a conștientiza faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii;
- aprofundarea cunoștințelor despre animalele sălbatice, habitatul lor, mediul de viață;
- dezvoltarea capacității de a lua decizii și de a acționa zi de zi ținând seama de impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale;
- cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, ocrotire și salvare a mediului înconjurător, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia;
- exersarea unor comportamente proactive din grijă față de mediu;
- schimbarea comportamentului adolescenților față de economisirea resurselor, colectare separată a deșeurilor și reciclare;
- cunoașterea beneficiilor unei alimentații sănătoase asupra unei calități a vieții mai bună, a unei capacități de muncă fizică și intelectuală crescută, a unei stări de bine și, nu în ultimul rând, a unei imunități crescute;
- sensibilizarea față de economisirea resurselor prin colectarea și refolosirea deșeurilor;

- aprofundarea noțiunilor referitoare la educația pentru mediu;
- cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, octrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia;
- înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;
- stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător;
- dezvoltarea spiritului de competiție;
- dezvoltarea abilităților de comunicare în cadrul uni grup;
- formarea simțului estetic și dezvoltarea aptitudinilor artistice;
- stimularea dorinței de participare activă și afectivă;
- formarea deprinderii de promovare a imaginii personale;
- dezvoltarea creativității.

6. Rezultate înregistrate:

- elevii au reținut cât de importante sunt plantele în viața oamenilor și care sunt pașii în plantarea unei flori sau a unui copăcel;
- și-au însușit informații despre sursele de poluare și efectele acestora asupra mediului;
- elevii au conștientizat importanța colectării selective;
- recunosc plantele medicinale și beneficiile aduse de acestea;
- știu să pună în valoare materialele reciclabile;
- relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- formarea unei atitudini corecte față de imaginea personală;
- dezvoltarea spiritului creativ;
- descoperirea unor aptitudini noi;
- formarea deprinderilor de învățare împreună;
- înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect;
- formarea unor atitudini ecologice, de protecție a mediului înconjurător;
- completarea cunoștințelor de cultură culinară;
- cultivarea respectului pentru natură și animale;
- dezvoltarea unor abilități sociale;
- elevii au conștientizat importanța adoptării unui comportament responsabil față de protejarea mediului;
- promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- exersarea individuală la domiciliu a unui meniu sănătos;
- elevii au asimilat informații despre natură (plante) într-un mod foarte plăcut și eficient și au realizat proiecte tematice;
- au învățat să colaboreze, să se bucure de modalitatea de lucru dar și să eficientizeze timpul pe care îl au la dispoziție;
- dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- empatie, implicare civică.

Din activitățile noastre:





























