

# RAPORT

## ASUPRA CALITATII EDUCATIEI

### ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Activitate desfășurată de cadrele didactice de la LICEUL TEHNOLOGIC „MARCEL GUGUIANU” ZORLENI în anul școlar 2021-2022, s-a derulat în conformitate cu legislația în vigoare și sub directa coordonare a Inspectoratului Școlar. Încadrarea profesorilor s-a realizat în condițiile legii, în proporție de 100% cu cadre didactice calificate.

Activitatea a fost organizată în conformitate cu Planul de acțiune al școlii din care au fost defalcate planurile de activitate pentru diferite domenii. Activitatea a fost coordonată și condusă de directorii colegiului. Au funcționat, în condițiile legii, Consiliul Profesoral, Consiliul de Administrație, comisiile metodice, comisiile permanente. Comunicarea s-a realizat în condiții corespunzătoare: au fost transmise prin Fișa postului, prin note de serviciu. Periodic au fost analizate în C.A. activitatea ariilor curriculare, activitatea diverselor compartimente administrative; s-au luat măsuri pentru remedierea operativă a problemelor apărute; conducerea colegiului a desfășurat o activitate transparentă prin comunicarea permanentă cu personalul colegiului; nu au existat probleme de comunicare între profesori, profesori și elevi; comunicarea cu părinții elevilor s-a realizat sistematic prin ședințe semestriale și prin consultații organizate în afara programului școlar; comunicarea cu instituțiile care reprezintă comunitatea s-a realizat atât prin inițiativa acestora cât și la solicitarea școlii.

În anul școlar curent colectivul didactic al LICEULUI TEHNOLOGIC, „MARCEL GUGUIANU” ZORLENI și-a propus realizarea următoarelor obiective:

- ✚ asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare);
- ✚ utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul;
- ✚ organizarea de activități extracurriculare;
- ✚ participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- ✚ perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- ✚ conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- ✚ cunoașterea particularităților psiho-individuale și corelarea acestora cu cerințele programei școlare și ale manualelor;
- ✚ colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurocurulare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de

recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate cu ocazia consfătuirilor, a cercurilor pedagogice și a altor întâlniri de lucru .

Având o bază metodologică clară, activitatea s-a dovedit a fi eficientă prin acțiuni permanente care au asigurat împlinirea fructuoasă a formelor individuale de activitate cu cele colective, a avut o ambianță corespunzătoare și un caracter deschis, a promovat acțiuni de confruntare de idei în promovarea noului. S-au discutat probleme pe care le întâlnim în viața de zi cu zi la catedră, dificultăți întâlnite la clasă în cadrul procesului instructiv-educativ, în înțelegerea de către elevi a noțiunilor predate, în folosirea fișelor de muncă independentă, în tratarea diferențiată a elevilor.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclurilor de învățământ. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, cadrele didactice au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

## I. MANAGEMENTUL ȘCOLAR

Conducerea liceului a realizat la începutul anului școlar un plan de asistență managerială și de specialitate. Planul managerial a fost îndeplinit, în primul consiliu profesoral din acest an au fost validate rezultatele la corigențe, diferențe precum și situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent.

La începutul anului școlar au fost realizate programele și planurile manageriale la toate nivelurile. A fost obținut avizul sanitar. Au fost constituite comisiile pentru diverse activități specifice ale liceului, au fost aleși și avizați de CA și CP șefii comisiilor metodice și ai ariilor curriculare. Putem afirma că în mare măsură planurile manageriale și de specialitate ale comisiilor au fost realizate. Consiliul de Administrație și-a desfășurat activitatea pe baza unui plan propriu adaptat. C.A. a stabilit atribuțiile șefilor de catedre și ale comisiilor metodice. Directorii au efectuat ore de asistență și au discutat cu profesorii inspectați și cu șefii de arii curriculare și de catedre, urmărind îmbunătățirea procesului de predare-învățare. Șefii ariilor curriculare și de catedre au urmărit în acest an școlar activitatea de formare continuă a personalului didactic și i-au îndrumat în permanență pe colegii cu experiență mică în învățământ. Deși atribuțiile profesorilor de serviciu au fost în general respectate, se impune totuși o îmbunătățire a activității de supraveghere a elevilor îndeosebi în pauzele școlare.

Cataloagele și documentele școlare au fost în general completate sistematic dar s-au constatat și neglijențe din partea unor profesori la calcularea mediilor .

Colegii și CA-ul au fost preocupați de asigurarea utilizării eficiente a spațiilor de învățământ precum și de realizarea condițiilor igienico-sanitare necesare pentru asigurarea unui climat sănătos, (s-au igienizat grupurile sanitare și toate sălile de curs).

Colegiul nostru a fost inspectat de ISJ Vaslui în primul semestru, prin două inspecții tematice de început și sfârșit, fiind apreciată activitatea managerială. În luna decembrie, a fost organizată o simulărire a examenului de bacalureat la toate disciplinele de la probele scrise, în vederea pregătirii examenului de final.

## II. ȘCOLARIZAREA ȘI FRECVENȚA

În anul școlar 2021-2022 am funcționat cu un număr de 8 de clase liceu, curs de zi, 6 clase de profesionala curs de zi și 12 clase cu frecvență redusă. La începutul primului semestru, la clasele curs de zi au fost înscriși 193 de elevi la liceu, și 178 la profesionala iar la clasele cu frecvență redusă 352 elevi.

Școala noastră are un număr de 35 de cadre didactice dintre care:

✚ Titulare = 24

✚ Suplinitori calificați = 11

Situația la învățatură la sfârșitul anului se prezintă astfel:

Promovabilitatea scăzută de la clasele terminale se datorează creșterii exigenței la disciplinele de bacalaureat, unde cei mai mulți dintre elevi sunt corigenți, iar la clasele IX-X promovabilitatea redusă se datorează interesului scăzut pentru învățatură a elevilor și a nivelului redus de cunoștințe dobândit în clasele gimnaziale.

Burse „Bani de liceu” au fost 31, de bursa profesionala au beneficiat 101 elevi, iar de burse scolare 47.

La examenul de Bacalaureat a fost obținut un procentaj de 66% %, la seria curenta, fiind depășită și ținta din proiectul ROSE de 50% pentru seria curenta înscrisă în proiectul Rose. Pe perioada de vară a fost inițiat un program de pregătire suplimentară care cu siguranță a contribuit la îmbunătățirea procentajului după sesiunea de toamnă.

Elevii au beneficiat de tablete gratuite printr-un proiect realizat de primăria Zorleni, și de asemenea profesorii au primit câte un laptop pentru activitatea didactică.

Prin proiectul ROSE toate clasele de liceu au fost dotate cu table interactive iar în clasele de profesionala sau montat video proiectoare.

**Au fost îndepliniți toți indicatorii din Proiectul ROSE, rata de abandon la clasa a 12 a a scăzut de la 7,3% la 4,5%, rata de abandon la nivelul liceului, a scăzut de la 7,5% la 5,14%, rata de absolvire a claselor terminale a crescut de la 91% la 95%, creșterea ratei de participare la bacalaureat a crescut de la 41% la 58%.**



## CURRICULUM COMISIA DE ASIGURARE A CALITATII

**I. În luna septembrie** s-a stabilit componența CEAC;

- S-a întocmit Planul de Îmbunătățire;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Actualizarea bazei de date ale Comitetului CEAC;
- Actualizarea datelor (Plan operational, Plan de activități, Matricea responsabilităților, Regulament CEAC, organigrame);
- Transmiterea datelor către comisiile de lucru;
- S-au elaborat proceduri care reglementează măsurile privind mijloacele de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 care se vor aplica în unitățile/instituțiile de învățământ, în scopul asigurării dreptului la învățatură și a dreptului la sănătate, pentru beneficiarii primari ai dreptului la învățatură, elevi și personalul din sistemul național de învățământ.
- Monitorizarea organizării și desfășurării activitatilor suport pentru învățarea online, în anul școlar 2021-2022, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal ale participanților la acest tip de activități
- Alocarea unui program necesar nevoilor comisiei conform programului anunțat și afișat la panoul CEAC;
- S-a prezentat membrilor comisiei, oferta educațională de perfecționare în domeniul calității;
- Completarea documentelor CEAC (Proceduri);
- Realizarea structurii documentelor;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și constatarea necesității alocării de noi resurse umane pentru acoperirea nevoilor reale ale comisiei;
- S-au aprobat testele de evaluare inițială

**II. În luna octombrie**, responsabilul CEAC a realizat Raportul Anual de Evaluare Interna RAEI;

- S-au prelucrat: Raportul de Autoevaluare al unității, Proceduri, Fișe de progres, Fișe de observație a lecțiilor, Exemple de bune practici, Rapoartele de activitate și Planurile operaționale, Chestionare- feedback elevi, părinți, profesori, comisii, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, catedrelor și comisiei CEAC;
- S-au aprobat planurile remediale întocmite în urma administrării testelor de evaluare inițială
- Reactualizarea și ordonarea documentației solicitate pentru monitorizare;
- S-au stabilit subcomisiile CEAC;

**III. Pe parcursul lunii noiembrie și decembrie** s-au verificat o parte din portofoliile catedrelor didactice;

- S-a verificat corectitudinea completării cataloagelor
- S-a verificat corectitudinea completării cataloagelor;
- Selectarea și elaborarea chestionarelor;
- Monitorizare activitate educativă în cadrul proiectelor derulate în școală

**IV. În luna ianuarie** s-au verificat o parte din portofoliile diriginților;

- S-a verificat notarea ritmică;

- Validarea chestionarelor;
- Monitorizare activitate educativă în cadrul proiectelor derulate în școală

**V.** În luna **februarie** s-au realizat următoarele activități:

- Analiza activităților realizate din planul de îmbunătățire.
- Monitorizarea completării cataloagelor.
- Monitorizarea progresului școlar.
- Monitorizarea participării la concursurile școlare.
- Monitorizare activitate educativă în cadrul proiectelor derulate în școală.

**VI.** În luna **martie și aprilie** au fost realizate următoarele activități:

- Observarea lecțiilor și completarea fișelor de observare.
- Completarea bazei de date pe platforma <http://calitate.aracip.eu>
- Monitorizarea programelor de pregătire suplimentară și simularea elevilor pentru BAC - 2022
- Monitorizarea participării la concursurile școlare.
- Monitorizare activitate educativă în cadrul proiectelor derulate în școală.

**VII.** În luna **mai** au fost realizate următoarele activități:

- Monitorizarea frecvenței participării la cursuri a elevilor.
- Monitorizare activitate comisii metodice.
- Aplicarea instrumentelor de evaluare internă în vederea culegerii de informații.
- Completarea bazei de date pe platforma <http://calitate.aracip.eu>.
- Observarea lecțiilor și completarea fișelor de observare.
- Selectarea și elaborarea chestionarelor;
- Monitorizarea activității educative în cadrul proiectelor derulate în școală. ( analiză participării elevilor la activitățile extracurriculare).

**VIII.** În luna **iunie și iulie** au fost realizate următoarele activități:

- Completarea bazei de date pe platforma <http://calitate.aracip.eu>
- Monitorizarea activității educative în cadrul proiectelor derulate în școală. ( analiză participării elevilor la activitățile extracurriculare).
- Culegerea datelor necesare realizarea părții a III-a RAEI – nivelul de realizare pentru cei 43 de indicatori.
- Actualizarea bazei de date de pe platforma CEAC.

Responsabilul CEAC, a început codificarea și înregistrarea documentelor.

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

Pe parcursul anului școlar membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean și de A.R.A.C.I.P., de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

Membrii comisiei s-au întrunit pentru a avea în vedere întocmirea documentelor necesare și participarea la desfășurarea unor proiecte de cercetare în vederea evidențierii unor aspecte legate de contextual școlar, familial și social în care își desfășoară activitatea elevii școlii noastre.

S-au realizat proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității.

- **Analiza SWOT a activității comisiei**

- **PUNCTE TARI**

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
    - întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2020- 2021 la termenul stabilit

- s-a realizat graficul de interesistențe
    - procedurile elaborate sunt în număr mare

- **PUNCTE SLABE**

- există deficiențe în monitorizarea activităților
    - elaborarea de chestionare

- **AMENINȚĂRI**

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

- **OPORTUNITĂȚI**

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii

- ❖ **Soluții posibile:**

- ✓ elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
    - ✓ o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
    - ✓ elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunostință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
    - ✓ aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
    - ✓ centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

## ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Proiectarea activității educative extrașcolare și extracurriculare în anul școlar 2021-2022, s-a bazat pe respectarea Legii Educației nr.1/2011, a Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, pe implementarea strategiei M.E. dar și pe analiza priorităților educaționale la nivelul instituției și a comunității, pe propunerile cadrelor didactice, ale Consiliului Școlar al Elevilor, Consiliul reprezentativ al părinților, comunității locale, pe oportunitățile locale de dezvoltarea educațională.

Coordonarea activității extracurriculare și extrașcolare a fost asigurată prof. Hulață Aurora, consilier educativ.

**Activitățile educative extrașcolare** s-au desfășurat conform *Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare* pentru acest an școlar.

Pricipalele activități educative au fost:

- 24.09.2021 - “Ziua europeană a limbilor străine” - coordonatori: prof. Prisecaru Geanina, prof. Potop Mara Gabriela;



- luna septembrie 2021 - **cursuri de prim ajutor**, organizat de Asociația „RestartEdu” Bârlad;
- 18.10.2021 - ”Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane” – coordonator prof. Siminciuc Alina;
- 15-21.11.2021, **Săptămâna Educației Globale**, tema: “*Este lumea noastră! Să acționăm împreună!*”. Coordonatori: prof. Huluiță Aurora, prof. Iosub Nelia, prof. Darie Vasilica, prof. Cârnu Irina, prof. Luță Bianca Elena, prof. Siminciuc Alina, prof. Potop Mara, bibl. Zuran Luminița;
- 16.11.2021, “**Ziua internațională a toleranței**” - dezbateri, coordonatori: prof. Profir Alina, Bibl. Zuran Luminița;
  
- 19.11.2021, “**Ziua națională fără tutun**” - dezbateri, coordonatori: prof. Buhuș Adriana, prof. Filiuță Gina, prof. Darie Vasilica;
- 02.12.2021, “**Marea Unire**”, coordonator: prof. Negru Marian;
- 23.12.2021 - **Ziua Școlii**. Au avut loc activități cultural-educative conform programului, pe arii curriculare, expoziții și un program artistic; a fost implicat întregul colectiv didactic și didactic auxiliar;
- 15.01.2022, “**Dor de Eminescu**” – program artistic– coordonator: prof. Cârnu Irina, bibl. Zuran Luminița;
- 18.01.2022 - Dezbateri cu tema “**Bullying-ul și efectele lui asupra elevilor**” - coordonatori: prof. Grecu Elena, prof. Pârvu Cristina;
- 23.02.2022, dezbateri ”**Traficul de ființe umane**”, coordonatori: prof. Huluiță Aurora, prof. Profir Alina, prof. Darie Vasilica, bibl. Zuran Luminița;
- 28.02.2022, Dezbateri cu tema: “**Violența și efectele ei**”, coordonatori: prof. Huluiță Aurora, prof. Filiuță Gina, prof. Darie Vasilica;
- 08.03.2022 – “**La mulți ani, mamă!**”, coordonatori: prof. Gheorghiuță Denis, prof. Gheorghiuță Andrei;
- 11.03.2022, “**Ziua Națională a Meseriilor**”, coordonatori: profesorii de specialitate;
- 21.03.2022, “**Ziua Europeană a Francofoniei**”, coordonatori: prof. Prisecaru Geanina, bibl. Zuran Luminița;
- 09.04.2022, activitate de voluntariat în cadrul Campaniei “**Curățăm România**”, coordonator, prof. Siminciuc Alina;
- 22.04.2022, “**Ziua Pământului**”, coordonatori: prof. Moraru Carmen, prof. Grecu Elena;
- 09.05.2022 - “**Ziua Europei**” – diseminare în cadrul proiectului Erasmus+ “Our precious plants”, coordonator bibl. Zuran Luminița;
- 20.05.2022 - **Participare la Bursa locurilor de muncă** a viitorilor absolvenți, coordonatori: prof. prof. Filiuță Gina;
- Luna mai 2022, **Activități de prevenire a BTS**, coordonatori: prof. Timofticiuc Florina, prof. Moraru Carmen;
- 09.06.2022, “**Drogurile nu sunt un joc**”, coordonatori: prof. Moraru Carmen, prof. Pârvu Cristina, prof. Grecu Elena;
- **competiții sportive** – coordonator, prof. Gheorghiuță Andrei
  
- **Activități caritabile și de voluntariat:**
  - “*Mos Crăciun există!*” – donații sub formă de dulciuri și jucării pentru copiii din familii defavorizate din comunitate;
  - *Activități de ecologizare.*

O activitate foarte bogată s-a desfășurat în cadrul **proiectelor educaționale și europene**. Astfel, în acest an școlar, a fost în derulare **proiectul Erasmus+ “Our precious plants”**, număr de referință: 2019-1-DE03-KA229-059917\_2, realizat în parteneriat cu școli din Germania, Italia și Spania - **coordonator prof. Iftemie Tamara**.

**Parteneri:**

- Sophie-Scholl-Realschule Karlsruhe, Karlsruhe, Germania
- IIS Gobetti Marchesini-Casale –Arduino din Torino – Italia
- IES Macià Abela din Crevillent – Spania.

**Periada de implementare:** 01.09.2019-31.08.2021

**Obiectivul general:** dezvoltarea învățării continue într-un mediu de colaborare european și îmbunătățirea abilităților de viață sănătoase, cu efecte pozitive asupra relației dintre profesioniștii din educație, familii și comunitate pentru a forma o personalitate puternică a copiilor/adolescenților.

**Obiective specifice:**

- O1. Să își îmbunătățească abilitățile de limbă în vederea pregătirii unui vocabular necesar prezentării lucrărilor realizate;
- O2. Să conștientizeze importanța nutriției sănătoase și să comunice despre nutriție, lucrând cu darurile naturii noastre;
- O3. Să își consolideze cunoștințele despre plante, despre plantare, recoltare și prelucrare.
- O4. Să monitorizeze modul în care plantele școlilor partenere cresc în diferite locații.

**Grupul țintă**

Cuprinde 33 de elevi, selectați pe baza interesului manifestat și a competențelor de limbă engleză, cu respectarea principiului egalității de șanse.

**Produce finale:**

- un CD-ul/DVD-ul cu rezultatele reuniunilor proiectului, ale activităților, videoclipurilor, fotografii, materiale informative (responsabil – partenerul din Italia);
- o broșura cu materialele obținute în cadrul activităților derulate de țările partenere pe parcursul celor trei ani (responsabil partenerul din România);
- o pagină web, actualizată după întâlnirile din fiecare țară parteneră, organizarea de forumuri, e-mail-uri grupuri etc. Și finalizarea Twinspace –ului (responsabil partenerul din Spania (adresa: <https://twinspace.etwinning.net/98505/home>))

**Activități de sustenabilitate în cadrul proiectului Erasmus+ "Our daily bread"**  
număr de referință: 2017-1-DE03-KA219-035643\_2, realizat în parteneriat cu școli din Germania, Italia și Spania - **coordonator prof. Huluță Aurora**

**Parteneri:**

- Gymnasium Wendelstein, GERMANIA – coordonatorul parteneriatului
- Istituto Tecnico Commerciale "Vitale Giordano", ITALIA
- IES "Clara Campoamor", SPANIA.

**Periada de implementare:**01.09.2017-31.08.2020, sustenabilitate până la 31.08.2022

**Obiectivul general:**

Îmbunătățirea competențele lingvistice și interculturale ale elevilor pentru o participare activă la societatea europeană deschisă și tolerantă.

**Obiective specifice:**

- îmbunătățirea competențele lingvistice, interculturale și sociale ale elevilor;
- îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților economice și tehnologice, orientate spre practică, prin studierea pâinii sub diferite aspecte: legătura cu agricultura, profesii și locuri de muncă, știința și marketingul din spatele ei, obiceiuri și tradiții care o înconjoară;
- promovarea integrării digitale a tuturor participanților.

**Grupul țintă**

Cuprinde 25 de elevi, selectați pe baza interesului manifestat și a competențelor de limbă engleză, cu respectarea principiului egalității de șanse.

**Produse finale:**

1. Colecție de materiale în format digital cu secțiunile:
  - *Pâinea – semnificație culturală și religioasă;*
  - *Aspecte agro-ecologice ale cultivării grâului;*
  - *Cercetare științifico-tehnologică asupra producției de pâine;*
  - *Pâinea – marcă regională.*
2. Site-ul proiectului

În acest an școlar a continuat implementarea **Proiectului ROSE, subproiectul ”Reușim împreună!”** care își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. Prin acest proiect școala noastră a primit o **finanțare de 152.500 Euro**. Activitățile s-au desfășurat conform planificării. Au avut loc activități pedagogice și de sprijin, astfel: activități de pregătire remedial, de consiliere psihologică și dezvoltare personală, de îndrumare și orientare în carieră. De asemenea, au avut loc activitățile extracurriculare: ”Fapte sub lupă”, ”Lecții de viață” și ”Educație prin creație”. Proiectul se finalizează în octombrie 2022 și, conform statisticilor din cei 4 ani, și-a atins obiectivele.

Un alt proiect implementat în acest an școlar este **”Agenda Comunității”**, coordonatori: Fundația Corona Iași și Asociația de Dezvoltare Regională Ceplenița, Iași, cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021..

**Obiectivul general:** creșterea gradului de implicare al cetățenilor tineri (14-35 ani), din comunitățile rurale și urbane mici (NE), în activități civice și în procesul de luare al deciziilor prin măsuri de responsabilizare și stimulare a participării.

**Obiective specifice ale proiectului:**

- Creșterea gradului de conștientizare civică pentru 100 de tineri din comunitatea rurală-Comuna Zorleni;
- 25 de tineri implicați în acțiuni de monitorizare a activităților desfășurate de autoritățile publice de la nivel local, respectiv Comuna Zorleni;
- 25 de tineri implicați în acțiuni de consultare cu autoritățile publice de la nivel local (Comuna Zorleni) și județean;
- Întărirea capacității partenerilor de a se adresa problemelor legate de implicarea civică și de a-și lărgi aria de acțiune teritorială la nivelul Regiunii NE prin crearea unei rețele informale în domeniul civic;
- Promovarea cetățeniei europene active în rândul tinerilor.

**Proiecte educaționale:**

- ***Spune NU abandonului școlar!*** – coordonator, prof. Gheorghită Denis
- ***Te caută o carte*** – coordonator, prof. Pîrvu Cristina
- ***Alege să fii în siguranță!*** – coordonator, prof. Filiuță Gina
- ***Pași spre viitor*** – coordonator, prof Iosub Nelia

Toate proiectele se bucură de mare succes în rândul elevilor, fapt dovedit prin numărul mare de solicitări de înscriere în grupurile țintă și prin aprecierile făcute de participanții la activități.

Implementarea unui număr mare de proiecte europene a contribuit la obținerea pentru a cincea oară consecutiv a titlului și certificatului de **”ȘCOALĂ EUROPEANĂ”**.

Diriginții au desfășurat activitățile de consiliere și orientare cu elevii clasei cât și activitățile consiliere și suport educațional pentru părinți, conform planificărilor și programelor avizate de conducerea școlii. Au fost abordate teme conform programelor în vigoare. Au fost organizate și activități de prevenire a consumului de droguri, a traficului de persoane, a violenței cât și activități pentru elevii cu părinții plecați la muncă în străinătate. Aceste activități sunt prezentate detaliat în rapoartele anexate acestui document.

Pentru realizarea Obiectivului 1 al planului managerial: Creșterea numărului de elevi și cadre **didactice implicate în activități extracurriculare**, au fost promovate toate activitățile extracurriculare propuse, invitând elevii să se implice în organizare și desfășurare. În acest sens Consiliul Școlar al Elevilor, prin liderii săi, au încurajat elevii să participe. De asemenea, contribuie la îndeplinirea obiectivului și implementarea celor trei proiecte Erasmus+ și a celor două proiecte educaționale. Astfel, aproximativ 120 de elevi, membri ai grupurilor țintă și 20 cadre didactice și didactice auxiliare, membri în echipele de implementare desfășoară împreună activități extracurriculare în cadrul proiectelor.

De asemenea, elevii, îndrumați de profesori au participat la diferite concursuri și olimpiade, conform tabelului de mai jos.

Principalele rezultate obținute au fost:

- **Olimpiadei din aria curriculară Tehnologii – etapa județeană**
  - Premiile I (calificare la etapa națională), II și III – domeniul industrie alimentară
  - Premiul II – domeniul Servicii
  
- **Concursul pe meserii – etapa județeană**
  - Locul I – calificarea Mecanic auto
  - Mențiune – calificarea Mecanic auto
  
- **Concursul pe meserii – etapa națională**
  - Mențiune – calificarea Mecanic auto
  
- **Olimpiada Națională a Sportului Școlar – etapa județeană**
  - Premiul II – fotbal feminin
  
- **Concursul “Știu și aplic”- Securitatea și sănătatea în muncă se desprind depe băncile școlii - Etapa județeană**
  - Premiul I – secțiunea învățământ profesional
  - Premiul I – secțiunea învățământ tehnologic, ciclul superior
  - Mențiune – secțiunea învățământ tehnologic, ciclul inferior
  
- **Concursul “Știu și aplic”- Securitatea și sănătatea în muncă se desprind depe băncile școlii - Etapa Națională**
  - Premiul I – secțiunea învățământ profesional
  - Premiul special – secțiunea învățământ tehnologic, ciclul superior
  
- **Concursul ”Alege ! Este dreptul tău “- etapa județeană**
  - Mențiune.

## ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Comisia metodică Limbă și comunicare și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și a rezultatelor deosebite la evaluarea națională.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe :

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic- cadru didactic și elev- cadru didactic;
5. Motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului organizației noastre furnizoare de educație;
6. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

În conformitate cu programa școlară și programul managerial al Liceului Tehnologic „Marcel Guguianu”, Catedra de limba și literatura română – limbi străine a desfășurat, în anul școlar 2021-2022, o activitate susținută, urmărind :

- studiul programei de specialitate, alegerea manualelor de studiu și stabilirea responsabilităților în cadrul catedrei;
- planificarea testărilor de început de an școlar, discutarea rezultatelor în cadrul catedrei, măsuri pentru eliminarea neajunsurilor înregistrate;
- **parcurgerea integrală și ritmică a materiei**, la toate clasele și specializările, conform planificărilor semestriale și obiectivelor propuse ; folosirea unui adecvat material didactic;
- aplicarea unor **metode active, intens participative**, în vederea însușirii corecte de către elevi a normelor de ortografie și punctuație, a deprinderilor de lectură, a capacității de a realiza texte nonliterare, a cultivării constante a gustului pentru lectură și studiu;
- utilizarea mijloacelor audio - vizuale în procesul de învățământ în raport cu numărul de ore planificate a fost între 90-95% ;
- participarea la **Consfăturile anuale** care au loc în luna septembrie ;

- participarea la *Cercurile pedagogice* pe Zoom(semestrul I - noiembrie, semestrul al II-lea – aprilie ), fiecare cadru didactic după specializarea pe care o are;
- organizarea unei activități în cadrul celebrării Zilei Europene a Limbilor- 26.09.2021- prof. coordonatori: Siminciuc Alina, Potop Mara, Luca Gabriela, Prisecaru Geanina, Cârnu Irina, Pîrvu Cristina, Iosip Paula ;
- ziua de 5 octombrie, dedicată Educației, am marcat-o printr-o activitate extracurriculară:„Educația în România versus Finlanda”, prof. Cârnu Irina, prof. Siminciuc Alina, prof. Potop Mara ;
- pregătirea pe 23 octombrie a unei activități cu ocazia sărbătoririi Zilei bibliotecilor școlare: „Frumoasă carte, cinste cui te-a scris.”, prof coordonatori : Cârnu Irina, Siminciuc Alina;
- pe 31 octombrie 2021 prof. Siminciuc Alina, Potop Mara, Luca Gabriela au organizat de Halloween activitatea intitulată „Tradiții și simboluri de Halloween” ;
- organizarea, pe 13 decembrie, a unei activități extrașcolare, dedicate comemorării a 39 de ani de la trecerea în neființă a poetului Nichita Hristea Stănescu, prof. Cârnu Irina;
- organizarea de Ziua Școlii a numeroase activități cu ocazia împlinirii a 140 de ani de la înființarea liceului nostru(standuri cu expoziții, „Bomboanele lui Crăciun”, „Borcănelele cu dorințe”, „Cravatele Moșului”, „Dulciurile copilăriei”, „Sporul casei”), programul artistic organizat de prof. Cârnu Irina, Pîrvu Cristina, prof. Siminciuc Alina, prof. Potop Mara, prof. Luca Gabriela prof. Prisecaru Geanina – eveniment consemnat și în presa locală;
- în data de 3.01.2022 am absolvit un Curs gratuit,„Folosește tabla interactivă virtuală VBoard și am parcurs 12 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar, prof.Cârnu Irina ;
- în data de 14 ianuarie, a unei activități extrașcolare dedicate marelui poet național Mihai Eminescu:„ Eminescu, Poetul Iubirii”, prof. Cârnu Irina, prof. Pîrvu Cristina, prof. Iosip Paula, prof. Siminciuc Alina, Potop Mara;
- în luna februarie 2022 - publicarea articolului „Rolul activităților extrașcolare în formarea personalității copilului” - în revista Armonia artelor, nr. 3/2022, editată de Școala Gimnazială „M. C. Epureanu” Bârlad-prof. Luca Gabriela;
- parcurgerea și finalizarea cursului de evaluatori la examenele naționale CPEECN în perioada februarie-martie, prof. Cârnu Irina;
- participarea la Cursul „Arta Povestirii, Scena și Culisele ei” în cadrul Zilei Internaționale a Artei Povestirii, organizat de AtelierR de Cuvinte în data de 20.03.2022 prin Proiectul educațional internațional Arta Povestirii, Metodă Interactivă în Arta Educației, prof. Cârnu Irina;
- realizarea de activități extracurriculare din cadrul Proiectului educațional „Te cauă o carte”, prof. Pîrvu Cristina;
- contribuția la baza online de resurse educaționale de pe site-ul ww didactic.ro, cu cinci materiale didactice (Fișă de evaluare inițială la clasele a IX-a, a XI-a, a XII-a, Fișă de recapitulare-„Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război”, Fișă de lucru-Limbă și comunicare, clasa a IX-a), prof. Cârnu Irina;
- aprilie 2022 – evaluator la concursul regional de limba engleză „Open doors for future”, ediția a VII-a, care a avut loc la Școala Gimnazială ”Ion Murgeanu”, Zorleni, prof Luca Gabriela;
- în luna aprilie, a unei activități extrașcolare dedicate poetului tecucean Calistrat Hogaș:„ Calistrat Hogaș- un veșnic iubitor al naturii”, prof. Cârnu Irina;

- ore de pregătire remedială pentru examenul de bacalaureat, prof. Pîrvu Cristina, prof. Cârnu Irina;
- în luna mai 2022 - publicarea articolului „Cum predăm engleza cu ajutorul literaturii la gimnaziu și liceu – ilustrări din activitatea personală” – în revista Școala viitorului la Școala Gimnazială nr. 4 „Elena Cuza”, Vaslui, prof. Luca Gabriela;
- în luna mai, organizarea unei activități cu titlul „Ziua mondială fără tutun”, prof. Siminciuc Alina, prof. Cârnu Irina;
- corectarea lucrărilor de limbă și literatură română de la examenele de simulare națională la examenul de bacalaureat, organizate în luna mai, prof. Pîrvu Cristina, prof. Cârnu Irina;
- iunie - evaluator la competențele lingvistice într-o limbă de circulație internațională(limba engleză) din cadrul examenului național de bacalaureat: prof. Siminciuc Alina, prof. Potop Mara, prof. Luca Gabriela;
- participarea ca profesor-asistent la probele scrise ale examenului de bacalaureat, prof. Luca Gabriela, prof. Cârnu Irina;
- iunie - evaluator la proba de competențe lingvistice de comunicare orală în limba română prof. Pîrvu Cristina, prof. Cârnu Irina;
- iunie – evaluator la proba scrisă la limba și literatură română la examenul de bacalaureat, prof. Cârnu Irina;
- susținerea inspecției curente nr.2 aferentă obținerii gradului didactic I, prof. Siminciuc Alina;
- susținerea inspecției finale în vederea obținerii gradului didactic al II-lea, prof. Iosip Paula;
- finalizarea în luna iulie a unui Master „Comunicare și relații publice”, prof. Prisecaru Geanina;
- folosirea platformei Google Classroom, unde am susținut lecțiile cu elevii pe Meet video chat, unde au putut fi corectate temele și poate fi oferit feedback direct fiecărui elev, s-a creat o bancă de comentarii pentru feedback mai facil de către toți membrii catedrei;
- toți membrii Comisiei au respectat conduita profesională și au manifestat permanent o atitudine morală și civică în activitățile instructiv-educative desfășurate.

### Analiza SWOT

#### Puncte tari :

- Îndeplinirea obiectivelor propuse în planul de activitate;
- Implicarea membrilor comisiei în activități extrașcolare;
- Numărul elevilor care au obținut progres, creșterea mediei de la testul inițial (clasa a IX-a);
- Climat favorabil , bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- Calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- Performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;

- Colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- Deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- Procentul bun de promovabilitate(66,6) la examenul de bacalaureat.

### Puncte slabe :

- Neparticiparea elevilor la olimpiade și concursuri specifice obiectului de studiu, limba și literatura română, și absența rezultatelor ;
- Dezinteresul elevilor pentru însușirea conținuturilor din programă;
- Goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a și a XII-a.

## COMISIA METODICĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

În anul școlar 2021 – 2022, comisia metodică „Matematică , Științe ale naturii și Informatică ” este formată dintr-un număr de 8 cadre didactice , din care doar 6 profesori au norma întregă în cadrul Liceului , restul având ore și în alte școli parcurgând toate activitățile propuse la începutul anului școlar de către membrii comisiei și consemnate în planul de activități al acesteia .

### **Obiectivele Comisiei au fost:**

#### I. ameliorarea calității procesului de predare –învățare prin:

- elaborarea planificărilor calendaristice în acord cu metodologia recomandată și cu actualizarea lor , prin alegerea unor strategii optime pentru parcurgerea integrală a programei și atingerea obiectivelor generale și specifice;
- realizarea proiectelor pe unitatea de învățare și a proiectelor didactice în vederea :
  - stabilirii competențelor lecțiilor , fixării conținutului activităților de învățare, corelării strategiei didactice cu competențele și conținuturile activităților și transmiterii informațiilor în funcție de nivelul elevilor și al claselor;
    - organizarea de activități practice în cadrul procesului de învățare , prin pregătirea, desfășurarea și îndrumarea elevilor în activitatea practică;
    - selectarea materialelor și mijloacelor didactice ( manuale școlare );
    - organizarea procesului de învățare s-a concretizat prin selectarea situațiilor de învățare care să ducă la crearea și dezvoltarea deprinderilor;
    - folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor moderne :
  - pentru fixarea cunoștințelor în cadrul lecțiilor de recapitulare
  - în timpul orelor în care o metodă modernă era necesară pentru fixarea noilor informații;
  - elaborarea de materiale didactice (fise de lucru, prezentări PPT, suport de curs, etc.)
  - **s-a urmărit în activitatea de proiectare folosirea la maxim a facilităților oferite de TIC precum:** utilizarea mijloacelor moderne, a platforme de învățare electronică pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare ca exemplu: platforma



educațională Classroom, Junior Achivement, quizziz, kahoot etc., mijloace audio-vizuale: suport de curs electronic sau imprimat, fișe de lucru, jocuri electronice.

- evaluarea nivelului de pregătire a elevilor , prin elaborarea conținutului , în funcție de nivelul elevilor,

- realizarea de ore suplimentare de pregătire la clasele terminale cu elevii înscriși la examenul de bacalaureat la disciplinele Matematică și Biologie , precum și pentru optimizarea procesului de învățământ,

- realizarea de activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, ținând cont de nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

II. utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de evaluare formative și sumative pe parcursul întregului semestru; construirea unui sistem coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la obiectivele de referință/competențe specifice din programele școlare , pe an de studiu /ciclu de învățământ prin :

- ameliorarea calității testelor de evaluare sumativă : inițială, de progres și finale ,pentru urmărirea progresului școlar,

-elaborarea de itemi și teste de evaluare pentru monitorizarea performanțelor elevilor,

-folosirea unor metode didactice active , centrate pe elev și bazate pe abordarea interdisciplinară și transcurriculară ,

-ar fi de dorit ca activitatea experimentală să fie mult mai des integrată în activitatea de predare –învățare a cadrelor didactice pentru stimularea interesului elevilor pentru materiile de științe cât și diversificarea metodelor de predare –evaluare.

***D-na prof. Timofticiuc Florina cu doamna profesor Iftemie Tamara s-au ocupat cu realizarea orarului școlar 2021-2022 și graficul de serviciu al profesorilor din cadrul liceului .***

S-au elaborat și aplicat teste , precum și bareme de corectare și notare , în vederea realizării evaluării inițiale , continuă și sumativă , cât și a competențelor elevilor , gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice , precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv –educativ , au fost utilizate atât metode de evaluare tradiționale , clasice (probe orale și probe scrise) , cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept moderne : evaluare a prin referate, investigații, proiecte și portofolii.

S-a realizat notarea ritmică a elevilor , cu câteva excepții , în conformitate cu documentele școlare în vigoare.

realizat in colaborare cu prof. Filiuta Gina activitatea cu tema

„Fumator – nefumator, o viata sanatoasa fara tutun”, în data de

20.11.2015 cu elevii claselor a X-a A, a X-a B si a XII-a D, in

cadrul Zilei Nationale fara tutun

- Sunt responsabilul Comisiei de prevenire a consumului de etnobotanice, în cadrul căreia am susținut activități de informare cu elevii claselor a X-a

- Am organizat olimpiada de biologie faza pe scoala, în urma careia eleva Vasilache Elena din clasa a X-a B s-a calificat pentru faza locala, ce se desfasura în data de 6 ianuarie

- Am pregătit elevii din clasele a XII-a în realizat în colaborare cu prof. Filiuta Gina activitatea cu tema „Fumator – nefumator, o viața sănătoasă fără tutun”, în data de 20.11.2015 cu elevii claselor a X-a A, a X-a B și a XII-a D, în cadrul Zilei Nationale fara tutun

- Sunt responsabilul Comisiei de prevenire a consumului de etnobotanice, în cadrul căreia am susținut activități de informare cu elevii claselor a X-a

- Am organizat olimpiada de biologie faza pe scoala, în urma careia eleva Vasilache Elena din clasa a X-a B s-a calificat pentru faza locala, ce se desfasura în data de 6 ianuarie

- Am pregătit elevii din clasele a XII-a în

În calitate de diriginți a claselor: prof. Timofticiuc Florina la a IX- a B , prof. Moraru Carmen la a XI-a C profesională, și prof. Ifemie Tamara la a X –a B au realizat legătura cu familia, în funcție de obiectivele educative urmărite și de problemele apărute , capacitatea de obținere a informațiilor relevante pentru familie , respective pentru demersul didactic, capacitatea de a descoperi cauza unui fenomen (comportament) și de a propune soluții pertinente, capacitatea de analiză a opiniilor familiei și de selectare a unora dintre ele, pentru o strategie educativă adecvată elevului, capacitatea de a implica familia într-un demers formativ-educativ coerent care să sprijine dezvoltarea elevului.

S-au respectat normele , procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și sarcinile suplimentare .

**Doamna prof. Timofticiuc Florina** este membru din consiliul consultativ pe disciplina CHIMIE la nivelul ISJ-ului VASLUI și a participat la verificarea dosarelor de graduație, a fost evaluator la olimpiada județeană de CHIMIE, a fost asistent la examenul de bacalaureat, a participat și realizat activitățile din cadrul proiectului **ROSE** și **OUR PRECIOUS PLANTS** fiind plecată în mobilitatea din SPANIA, localitatea CLEVILLENT împreună cu alte două cadre didactice și șapte elevi în luna APRILIE și a completat dosarul din cadrul comisiei de bacalaureat.

**Doamna prof. Profir Alina a obținut graduație** și a participat la cursuri organizate online de CCD VASLUI, dar și de diverse organizații, fundații sau Universitatea București, în vederea perfecționării continue.

**Doamna prof. Moraru Carmen** este responsabilul Comisiei de prevenire a consumului de etnobotanice și membru al Comisiei CEAC, a participat la simpozionul național „Eficient și modern în învățământul românesc actual” organizat de Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” – Bârlad, cu lucrarea „Metode inovative de învățare – predare – evaluare” a participat și absolvit programul de formare continuă „Prevenirea formelor actuale de violență în rândul elevilor: bullying și cyberbullying” organizat de Casa Corpului Didactic - Vaslui în perioada mai – iunie 2022 și face parte din echipa Proiectului privind învățământ secundar (ROSE) în cadrul căruia a realizat activități remediale dar și activități extrașcolare și a fost selectată în Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)

**Doamna prof. Iftemie Tamara,** a dezvoltat parteneriate internaționale în cadrul proiectului Erasmus + și a realizat derularea:

- proiectului Erasmus+ KA201 cu titlul: “**OUR PRECIOUS PLANTS**”, adică “Plantele noastre prețioase” ce se desfășoară pe o perioadă de 24 de luni cu parteneri din Italia, Spania și Germania, Germania fiind și țara coordonatoare a întregului proiect.
- În calitate de coordonator a proiectului de parteneriat strategic în domeniul școlar – proiecte doar între școli (KA201), cu titlul ”**Our Precious Plants**”, finanțat de Comisia Europeană prin intermediul programului Erasmus+ Acțiunea Cheie 2, cu numărul de referință: 2019-1-DE03-KA229-059917\_2, a ținut legătura cu partenerii, **Sophie-Scholl-Realschule Karlsruhe din Karlsruhe** - Germania, **IIS Gobetti Marchesini-Casale – Arduino** din Torino - Italia și **IES Macià Abela din Crevillent** – Spania, astfel încât să se desfășoare toate mobilitățile și activitățile propuse în bune condiții.

Acest parteneriat are ca obiectivul general dezvoltarea învățării continue și îmbunătățirea abilităților de a avea un stil de viață sănătos, deoarece s-a identificat o problemă la nivel internațional, studiile arătând că rata obezității copiilor a crescut rapid în ultimii ani și se observă o creștere a obiceiurilor alimentare proaste în rândul elevilor, cu consecințe pe termen lung ce se vor reflecta în sănătatea precară a populației.

Sarcinile distribuite în cadru proiectului au fost definite încă de la început:

- ◆ Germania: coordonează toată activitatea proiectului și ia decizii, consultând partenerii, monitorizează și evaluează progresul parteneriatului pe baza rapoartelor de evaluare și monitorizare trimise periodic de către parteneri, elaborează raportul final comun, pe baza rapoartelor partenerilor și îl trimite partenerilor, trimite raportul final comun către NA.
- ◆ Italia: face CD-ul / DVD-ul cu rezultatele reuniunilor proiectului, ale activităților, videoclipurile, fotografiile, materiale informative
- ◆ Romania: responsabilă cu diseminarea, organizarea competiției pentru selectarea unui logo al proiectului, creează broșura

◆ Spania: Creează o pagină web, o actualizează după întâlnirile din fiecare țară, organizează forumuri, grupuri e-mail etc. Implicarea activă a tuturor partenerilor se realizează prin participarea la mobilitățile proiectului, reuniunile la care partenerii lucrează împreună, împărtășesc exemple de bune practici, evaluează progresul, impactul, planifică următoarele activități ale proiectului.

Menționez că din cele trei mobilități care trebuiau desfășurate în cadrul proiectului, a avut loc toate întâlniri de proiect, în perioada 7-14 decembrie 2019, în Italia, Torino, tema fiind ”Bunătatea plantelor”, unde au participa 6 elevi (Baganu Ana-Maria-Silvia, Chireac-Pavliuc Ioana-Mădălina, Luca Cristina-Ionela, Stăncescu Elena-Georgiana, Tăbuș Anca-Oana, Tănasă Cristina-Florentina) și 3 cadre didactice (Iftemie Tamara Elena, Darie Vasilica și Grecu Elena), Spania, Clevillent 25 aprilie-1 mai 2022, mobilitate unde au participat 3 profesori și 7 elevi, iar ultima mobilitate în Germania 9-14 mai 2022 cu trei profesori și șase elevi. S-a realizat și mobilitatea din România unde Spania a participat fizic la activități, iar Italia și Germania online.

Grupul țintă al liceului nostru este format din **21 de elevi** din clasele IX – XI învățământ liceal și IX-X învățământ profesional și **7 cadre didactice Iftemie Tamara Elena - coordonator proiect, Gîndu Liviu, Purice Francisca Agneș, Darie Vasilica, Grecu Elena, Timofticiuc Florina, Zuran Luminița Ludmila.**

În urma discuțiilor purtate cu partenerii, proiectul și-a atins obiectivele, s-au realizat toate mobilitățile și sunt în curs de finalizare a produselor până în august 2022.

**A fost aprobat un nou proiect ”Antreprenori din Europa” în parteneriat cu Turcia și Bulgaria, coordonatori profesori Iftemie Tamara și Purice Francisca.**

**Domnul profesor Căneapă Bogdan** a realizat toate activitățile de la proiectul ROSE și a pregătit elevii claselor a XII –a pentru examenul de bacalaureat.

Participarea unor cadre didactice din cadrul comisiei la proiectul „ROSE” ce se derulează și în anul școlar 2021-2022, unde profesorii Căneapă Bogdan, Nițu Ovidiu, realizează orele de remediale la matematică, Moraru Carmen la Biologie, iar Timofticiuc Florina a participat la activitatea „Știi și câștigi”, coordonator doamna profesor Huluiță Aurora.

Punctele slabe în cadrul comisiei :

-sunt realizate prea puține lecții de formare de priceperi și deprinderi practice și lecții de creație tehnică,

-interesul scăzut al elevilor pentru studiul matematicii, chimiei, fizicii, biologiei și informaticii,

-indulgența față de elevii care nu răspund cerinței programei școlare și care nu respectă regulamentul de ordine interioară a liceului,

-ezetarea și activarea elevilor ce pot realiza performanțe deosebite (nivel scăzut al cunoștințelor matematice, precum și lipsa motivației elevilor pentru studiul matematicii, chimiei, fizicii, biologiei și informaticii),

-nivelul foarte scăzut al elevilor care vin în clasa a IX –a, lipsa bagajului de cunoștințe elementare de bază, a competențelor necesare elevilor pentru înțelegerea și asimilarea

cunoștințelor prevăzute de programa școlară , precum și al elevilor de la clasele a XII –a ce au de susținut examenul de bacalaureat .

## COMISIA METODICĂ „OM ȘI SOCIETATE”

În activitatea de proiectare și desfășurare a procesului instructiv-educativ, din anul școlar 2021-2022, toți membrii catedrei s-au preocupat de îmbunătățirea performanțelor elevilor prin respectarea planificărilor întocmite, a datelor calendaristice prevăzute prin desconggestionarea programelor, prin respectarea ritmicității notării, prin formularea corectă a conținuturilor probelor de evaluare și prin aplicarea metodelor moderne de evaluare, insistând pe: folosirea metodelor activ-participative de predare-învățare, pregătirea pentru lecții, aprecierea sistematică și corectă a rezultatelor obținute de elevi, contribuții la organizarea și desfășurarea muncii metodice din școală și a Cercului Pedagogic.

Au fost discutate în cadrul activităților comisiei metodice modalitățile de perfecționare a activității la clasă, elaborarea proiectelor didactice, formularea corectă a obiectivelor, parcurgerea etapelor lecției, solicitarea permanentă a elevilor pentru a obține o însușire cantitativă și calitativă a cunoștințelor.

Toți membrii comisiei și-au manifestat interesul pentru activitățile propuse elaborând referate de specialitate susținând lecții demonstrative interesante, semnalând noutăți editoriale pe specialități, precum și participarea la o serie de activități la nivel de școală, cum ar fi: evenimente istorice, zilele școlii, concursuri, competiții sportive, pregătire pentru bacalaureat.

Apreciez că activitatea comisiei s-a desfășurat în condiții foarte bune, dovadă stau multitudinea de activități desfășurate și rezultatele obținute, iar fiecare membru al acesteia și-a îndeplinit responsabilitățile ce îi revin.

## ANALIZA SWOT

|                 | PUNCTE TARI  | PUNCTE SLABE   |
|-----------------|--|--|
| Cadre didactice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofertă educațională diversificată;</li> <li>• Încadrarea școlii cu personal didactic cu o înalta pregătire profesională, deschis schimbării în favoarea calității;</li> <li>• Experiență și rezultate bune obținute în derularea proiectelor;</li> <li>• Aplicarea unui sistem de evaluare complex, prin îmbinarea metodelor tradiționale cu cele alternative;</li> <li>• Activități extrașcolare bogate și diversificate în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar și a păstrării și conservării tradiției locale;</li> <li>• Revista școlii, realizată de cadrele didactice pune în valoare munca și rezultatele elevilor</li> <li>• Existența Cabinetului de consultanță psihopedagogică</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesul limitat al cadrelor didactice de a participa la cursuri de formare continuă gratuite</li> </ul> |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| Elevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultate bune la învățătură și la Bacalaureat;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite la clasă;</li> <li>• Disfuncționalitățile din relația școală-familie-comunitate generează în unele cazuri comportamente deviante ale elevilor: limbaj vulgar, distrugerea bunurilor școlii, violență, lipsă de respect pentru cei din jur.</li> </ul> |
|                 | <b>OPORTUNITĂȚI</b>   | <b>AMENINȚĂRI</b>   |
| Cadre didactice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta de formare bogată și diversificată: programe CCD;</li> <li>• Folosirea bazei materiale a școlii: cabinet de informatică, videoproiector;</li> <li>• Accesul la Internet</li> <li>• Implicarea părinților în activitatea educațională;</li> <li>• Organizarea unor programe de recuperare a elevilor ce întâmpină greutăți în procesul de învățare;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slabă participare la cursuri de formare datorită necesității de a achita taxe de participare;</li> <li>• Slaba motivare a cadrelor didactice datorită salariilor mici</li> </ul>   |
| Elevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extracurriculare</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Există și alte școli relativ apropiate, care atrag elevii prin oferte educaționale diverse și atractive;</li> <li>• Creșterea numărului de cazuri de indisciplină, datorate lipsei părinților de acasă și a influenței unor programe de pe internet</li> </ul>   |

## COMISIA METODICĂ SERVICII

Pentru realizarea unui proces de predare – învățare cât mai eficient cadrele didactice de la catedra „Servicii” au căutat să răspundă nevoilor elevilor îmbinând metodele tradiționale cu cele active participative. Au elaborat și aplicat fișe de lucru, în mod creativ care să răspundă stilurilor individuale ale acestora ceea ce a condus la stabilirea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.

O mare parte din membrii acestei catedre au participat la cursuri de perfecționare precum și la diverse concursuri și olimpiade.

**Profesor Olariu-Nițu Daniela Lorela și prof. Iosub Nelia** a absolvit cursul de formare continuă „Școala de success-Leadership și metode eficiente de învățare” iar **prof.**

**Gheorghită Maria-Denis** a absolvit cursul de formare continua „Prevenirea formelor actuale de violență în rândul elevilor:bullying și cyberbullying”

**Profesor, Iosub Nelia și prof Gheorghită Maria-Denis** au desfășurat activități extracurriculare în cadrul **Proiectului privind Învățământul secundar (ROSE)**.

De asemenea **prof. Olariu-Nițu Daniela Lorela, prof. Iosub Nelia și prof. Gheorghită Maria-Denis** au participat cu lucrări în cadrul **Simpozionului Național“Eficient și Modern în Învățământul Românesc actual”**, desfășurat la Liceul Tehnologic”Alexandu Ioan Cuza” Bârlad.

Menționez, că prof Olariu-Nițu Daniela Lorela a coordonat activitatea elevilor **Moraru Daniela-Gabriela și Tășchină Anton** clasa a XI-a A în cadrul concursului “Știu și aplic”- **Securitatea și sănătatea în muncă se desprind de pe băncile școlii - Etapa Națională obținând Premiul Special .**

**Premiul II la etapa județeană a Olimpiadei din aria curriculară Tehnologii** elev **Tășchină Anton, clasa a XI-a A**, activitate coordonată de prof. Olariu-Nițu Daniela Lorela prof. Iosub Nelia și prof. Gheorghită Maria-Denis.

**Mențiune la etapa județeană a concursului pe teme de protecția coonsumatorului”Alege ! Este dreptul tău “- elev Iosip Delia** prof. coordonator Iosub Nelia.

**Premiul I, II, III, și mențiune** în cadrul concursului județean “Tehno +” prof coordonator, Gheorghită Maria-Denis.

Cadrele didactice de la profilul „Servicii” au căutat în permanență să se implice activ în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

## COMISIA METODICA – TEHNIC

Pentru realizarea unui proces de predare – învățare cât mai eficient cadrele didactice de la cele doua catedre au căutat să răspundă nevoilor elevilor îmbinând metodele tradiționale cu cele active participative. Au elaborate și aplicat fișe de lucru, în mod creativ care să răspundă stilurilor individuale ale acestora ceea ce a condus la stabilirea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.

-Membrii celor doua comisii au îndrumat și participat la etapa județeană a **Olimpiadei din aria curriculară Tehnologii** dar au făcut parte și din comisia de evaluare .

-S-au obtinut **Premiul I,II,III-Industria alimentară**, elevii pregătiți de Buhuș Adriana și Grecu Elena și **Premiul II- Servicii**- elev pregătit de prof. Olariu Nițu Daniela Lorela, prof. Iosub Nelia și prof. Gheorghită Maria-Denis la etapa județeană;

**-Munteanu Camelia- a obținut Premiul I și a participat la etapa Națională fiind însoțită de prof.Buhuș Adriana,la Alba Iulia;**

**-Tășchină Anton, clasa a XI-a A, a obținut Premiul II .**

Deasemenea profesorii Darie Vasilica, Huluță Aurora , Filiuță Gina, Bulgaru Gicu de la catedra de mecanică au pregătit elevii **Larion Florin și Necula Ovidiu** de la clasa a-XI\_a C care au participat **la Concursul de Meserii**, unde au obținut **Premiul I și Mențiune, etapa județeană.**

- Elevul Larion Florin a participat la **faza Națională, obținând Mențiune**, care a avut loc la **Deva, Hunedoara, fiind însoțit de prof.Filiuta Gina.**

-Elevii Moraru Daniela-Gabriela și Tășchină Anton clasa a XI-a A au participat în cadrul **Concursului “Știu și aplic”- Securitatea și sănătatea în muncă se desprind depe băncile școlii - Etapa Națională, Iași obținând Premiul Special**,elevi fiind coordonați de prof. Olariu-Nițu Lorela.

-Elevele Samoilă Andreea si Gănceanu Lorena –clasa a X-a A, au participat în cadrul **Concursului “Știu și aplic”- Securitatea și sănătatea în muncă se desprind depe băncile școlii – Etapa Județeană au obținut Mențiune**, eleve coordonate de prof. Iosub Nelia.

-Elevii Larion Florin si Necula Ovidiu clasa a XI-a C au participat în cadrul **Concursului “Știu și aplic”- Securitatea și sănătatea în muncă se desprind de pe băncile școlii - Etapa Judetaenă obținând Premiul I, fiind coordonați de prof.Huluță Aurora,iar la faza Națională, Iași obținând tot Premiul I.**

-S-a obținut **Mențiune la etapa județeană** a concursului pe teme de protecția coonsumatorului **”Alege ! Este dreptul tău “- elev Iosip Delia, prof. coordonator Iosub Nelia.**

- Membrii celor doua catedre au participat la cursuri de perfecționare astfel:

-profesorii Olariu-Nițu Daniela Lorela , Iosub Nelia,Darie Vasilica,Huluță Aurora ,Filiuță Gina au absolvit cursul de formare continuă **„Școala de success-Leadership și metode eficiente de învățare”** iar prof. Gheorghită Maria-Denis, Buhuș Adriana au absolvit cursul de formare continuă **„Prevenirea formelor actuale de violență în rândul elevilor:bullying și cyberbullying”**

-Deasemenea profesorii Iosub Nelia, prof Gheorghită Maria-Denis, Darie Vasilica, Huluță Aurora, Filiuță Gina au desfășurat activități extracurriculare în **cadrul Proiectului privind Învățământul secundar (ROSE).**

-Urmatorii profesori :Olariu-Nițu Daniela Lorela,Iosub Nelia, Gheorghită Maria-Denis,Darie Vasilica ,Filiuță Gina au participat cu **lucrări în cadrul Simpozionului Național “Eficient și Modern în Învățământul Românesc actual”, desfășurat la Liceul Tehnologic”Alexandru Ioan Cuza” Bârlad**

-Au fost **elaborate programele CDL** pentru anulșcolar 2021 -2022 la clasele a IX-a și a X-a de către profesorii: Filiuță Gina,Huluță,Aurora, DarieVasilica,Grecu Elena, Buhus Adriana,acestea au fost vizate de către șeful arieicurriculare, apoi de către Consiliul de Administrație al școlii, după care au fost depuse la ISJ Vaslui pentru aprobarea și vizarea acestora– septembrie – octombrie 2021;

-S-a participat la **concursul de selectie în corpul meto distilor ISJ Vaslui** și a fost selectată prof.Huluță Aurora, prof.Filiuță Gina,prof.Darie Vasilica fiind metodiști ISJ Vaslui;

- **Formatori** la nivel județean-prof.Filiuță Gina, prof.Huluta Aurora;



- Au fost asigurate condițiile pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică a elevilor la agenții economice prin **încheierea contractelor de practică și a convențiilor cadru**, septembrie – octombrie 2021, prof. Filiuță Gina, Huluță Aurora și m.i. Bulgaru Gicu, Huma Mădălina, Iosb Nelia, Mircea Mihaela.

- Prof. Huluță Aurora este membru în echipa de implementare a **proiectului ROSE -responsabil cu activitatea de monitorizare-evaluare**, care își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. Prin acest proiect școala noastră va primi o **finanțare**, pentru derularea activităților.

- Prof. Huluță Aurora în calitate de **Consilier educativ, coordonator comisia de parteneriate și proiecte comunitare și educaționale** a diseminat informațiile privind realizarea de proiecte educative și comunitare și ca membru al **comisiei de activități extracurriculare**, a coordonat implementarea programului activităților extracurriculare propus pentru anul școlar 2021 – 2022, a colaborat cu profesori și diriginți la realizarea activităților extracurriculare; A participat la organizarea și desfășurarea alegerilor pentru **Consiliul Școlar al Elevilor**, cât și la întâlnirile Consiliul Școlar al Elevilor și a susținut realizarea planurilor propuse.

- În luna noiembrie, toți membrii din catedră au participat on-line la **Cercul Pedagogic** organizat de Liceul Tehnologic „Al. Cuza” Barlad cu participarea doamnei inspector Ciulei Maria precum și în aprilie 2022.

- **Prof. Filiuță Gina**, coordonatorul **proiectului educațional ”Alege să fii în siguranță”**, a organizat activități împreună cu membrii din proiect.

- **Prof. Iosub Nelia** coordonatorul **proiectului educațional ”Primii pași în carieră** „, a organizat activități împreună cu membrii din proiect.

- **Prof. Gheorghită Denis** coordonatorul **proiectului educațional ”Spune Nu abandonului școlar”** a organizat activități împreună cu membrii din proiect.

- **Prof. Filiuță Gina, prof. Iosub Nelia** au realizat **ore de pregătire a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și ethnic**, calificarea profesională Mecanic – auto, Comerciant – vânzător la **clasa XI a C, D** conform listei de teme aprobată de Ministerul educației.

- Prof. Filiuță Gina, Darie Vasilica, Huluță Aurora au fost delegate al ISJ Vaslui la **inspecții speciale de grade didactice** la Liceul Tehnologic ”Al. I. Cuza” Bârlad.

- Toți colegii din catedră au participat la promovarea școlii prin activitatea **„Ziua porților deschise”**, activități desfășurate în atelierul de industrie alimentară (am primit vizita elevilor din ciclul gimnazial, de la școlile din împrejurimi), atelierul mecanic, CDI, Sali de clasă, etc., iar toate aceste activități au fost coordonate de Dir. prof. Gîndu Liviu.

-Fiecare catedră a realizat o prezentare ppt, cu exemple de bune practici, cu ocazia ”**Zilei Naționale a Meseriilor**”, imagini de la service-urile auto, agenti comerciali, cu elevii practicanți din școala noastră, în data de **11 martie 2022**,care a fost prezentată școlilor gimnaziale.

-Prof.Filiuță Gina a prezentat **oferta școlii** în comuna Băcani, Al.Vlahută si Ibănești împreună cu mi Bulgaru Gicu.;prof.Buhus Adriana la Perieni, Pogana, prof.Olariu Lorela la Banca,prof.Gheorghită Denis Zorleni, prof.Iosub Nelia,prof.Darie Vasilica –Grivita , prof.Huluță Aurora -Popeni- Zorleni ,

-D-na prof.Buhuș Adriana a susținut inspecție pentru **obținerea gradului didactic II**, iar m.i.Bulgaru a susținut inspecții pentru obținerea **Definitivatului** în învățământ.

-Prof.Filiuță Gina a participat la **Zilele Școlii** ,decembrie 2021, cu **Expoziție de lucrări decorative din sfoară** –în cadrul Cercului de Creație Artizanală –pe care îl coordonează, împreună cu 5 eleve de la clasa a IX-a A si XI-a A ;

- Prof. Buhus Adriana a realizat **expoziția de produse și specialități de panificație** ,în cadrul activității „**Zilele Școlii**” – decembrie 2021;

- Prof. Gheorghita Denis a realizat **expoziția de produse Handmade** ,în cadrul activității „**Zilele Școlii**” – decembrie 2021;

- Profesorii Filiuță Gina, Iosub Nelia, Darie Vasilica, Gheorghită Denis,Olariu Lorela au făcut parte din **Comisia Școala Europeană**, unde si-au adus aportul la realizarea portofoliului,fiind coordonați de prof.Gîndu Liviu si Huluță Aurora, care a fost încununat de succes, participând **la Festivitatea de Premiere de la București, pentru ridicarea trofeului.**

-Prof.Huluță Aurora a fost **membru în comisia de organizare a Bacalaureatului**,de la Liceul Mihai Eminescu Bârlad iar prof.Filiuță Gina a fost membru in comisie la Colegiul National”Gheorghe Rosca Codreanu”Bârlad, iar prof.Iosub Nelia ,Buhuș Adriana **profesori asistenti** la Colegiul National”Gheorghe Rosca Codreanu”Bârlad

-Prof.Filiuta Gina,Darie Vasilica ,Iosub Nelia,Buhus Adriana,Grecu Elena au fost profesori evaluatori la certificarea competentelor profesionale, nivel 3 si 4, la Liceul Tehnologic ”Petru Rares” Barlad, Liceul Tehnologic”Al.I.Cuza”Barlad, Liceul Tehnologic Puiesti;

- Prof.Grecu Elena a îndrumat elevii la realizarea temelor de atestat profesional la clasa a XII-a B,iar prof Gheorghita Denis la la clasa a XII-a A

- Prof.Grecu Elena a participat în cadrul **Proiectului „Erasmus+” cu titlul:”Our precious plants”**, proiectul desfasurandu-se în Zorleni, unde au participat și țările partenere (Germania, Spania si Italia).

-Profesorii Filiuță Gina și Gheorghită Maria-Denis au participat la Concursului Județean “**Tehno +**” unde elevii au obținut Premiul I, II, III, și mențiune.

Ca o concluzie a întregii activități a comisiei, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii

comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la modulele și disciplinele de specialitate.

## COMISIA PENTRU REDUCEREA ABANDONULUI ȘI PREVENIREA VIOLENȚEI

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității a urmărit în anul școlar 2021-2022, atingerea următoarele obiective:

1. *Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar;*
2. *Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta între elevi, între elevi și cadrele didactice sau între elevi și personalul auxiliar; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală;*
3. *Analizarea situației din unitatea de învățământ, în ceea ce privește violența și discriminarea;*
4. *Pregătirea antidiscriminatorie antiinfrațională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială;*
5. *Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a violenței și a discriminării;*
6. *Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de discriminare, violență/infrațiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali;*
7. *Eficientizarea activității de combatere a discriminării, a violențelor și a altor fapte antisociale comise în perimetrul școlii.*

În vederea atingerii acestor obiective, s-au desfășurat următoarele activități:

Întocmirea și precizarea în regulamentul de ordine interioară al școlii a reglementărilor privind accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul școlii a avut loc în luna septembrie 2021. Acest regulament a fost prelucrat la orele de dirigentie până pe data de 26 septembrie 2021 și la ședințele cu părinții de la începutul anului școlar (a se vedea Procesele verbale întocmite de diriginți).

În cadrul acestor ședințe cu părinții, diriginții, au prezentat material privind legislației în vigoare, informând părinții asupra cauzelor și condițiilor manifestării violenței în școala precum și asupra mijloacelor de prevenire a violenței.

S- a asigurat permanent paza unității școlare prin personal de pază la intrarea în școala, elevi de serviciu, profesori de serviciu și sistem de supraveghere video.

Constituirea comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la nivelul școlii s-a efectuat conform deciziei data de managerul școlii și aprobată în CA și CP, conform proceselor verbale.

Până la data de 19 octombrie 2021, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, a instruit diriginții pentru includerea obligatorie în fiecare semestru, în cadrul orelor de consiliere și orientare a unei teme care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relației dintre elevi-cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic (Anexa 1.).

S-au organizat întâlniri cu elevii în școală în scopul:

✚ Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare;

✚ Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență;

Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor s-a făcut permanent de către membrii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, diriginți și conducerea școlii.

S-au elaborat materiale de susținere (referate, articole, pliante, broșuri, afișe, prezentări ppt-uri cu Organizațiile și asociațiile minorităților naționale) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate cu privire la pregătirea antidiscriminatorie antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială;

Deoarece abandonul școlar a fost una din problemele cu care s-a confruntat LICEUL TEHNOLOGIC “M. Guguianu” în anul școlar anterior, membrii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității au derulat și continuă, activități la clasele a IX-a cu tema “Prevenirea abandonului școlar”.

Prima activitate s-a derulat în data de 26.10.2021 cu elevii clasei a XI-a B, dirigințe prof. Iftemie Tamara, obiectivele atinse fiind :

- Cauzele abandonului școlar;
- Factorii care duc la creșterea abandonului;
- Dacă abandonul școlar este o problemă a învățământului românesc.

În data de 01.11.2021 activitatea s-a desfășurat și cu elevii claselor a IX-a C și a IX-a E. la activități au participat alături de membrii comisiei și diriginții prof. Moraru Carmen și prof. Lupu Diana.

În data de 17.11.2021 elevii clasei a XI-a B împreună cu prof. Tamara Iftemie și prof. Cîrnu Irina au organizat activitatea “Protejarea copiilor împotriva violenței” în cadrul Zilei Internaționale a Drepturilor copiilor, unde au fost abordate următoarele teme:

- ✓ Strategia națională pentru prevenirea și combaterea violenței în familie adoptată de Guvernul României;
- ✓ Experiența școlii în prevenirea și combaterea fenomenului de violență;
- ✓ Agresivitatea în alte țări din Europa.

Elevii clasei a X-a C, sub coordonarea prof. Iftemie Tamara Elena, în data de 18.11.2021, au desfășurat activitatea “Protejarea copiilor împotriva violenței” în cadrul Zilei Internaționale a Drepturilor copiilor organizate de UNICEF.

Obiectivele activității au fost:

✚ Prezentarea Strategia națională pentru prevenirea și combaterea violenței în familie;

✚ Dezbateri pe tema interviurilor acordate de coordonatoarea serviciului de intervenții a DGASPC Vaslui și de directorul CJRAE Vaslui, în cadrul proiectului multilateral Comenius ”Bullying and media”, coordonator prof. Tamara Iftemie –Elena precum și implementarea rezultatelor și produselor finale ale proiectului. La această activitate au fost invitați prof. Grecu Elena și prof. Purice Francesca, Nițu Ovidiu, Foța Florin.

Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale (cazul elevilor de la clasa X-C LAESELU C CRISTI MARIAN – dirigințe prof. Nițu Ovidiu).

Marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional: 1 Decembrie, momente marcante în istoria UE, sărbători religioase, comemorări și realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a

timpului liber, cum ar fi concursul alcătuirea de compuneri de desene și caricaturi: „**Permite o societate deschisa promovarea discriminarii pozitive!**“

Tot în semestrul I, în luna decembrie s-au *Organizat activități educative bazate pe sistemul informatizat AEL, derularea unor activități de tip e-learning* unde elevii au editat la nivelul școlii( în funcție de posibilități), buletine informative care conțin materiale elaborate pe tema siguranței în școală. Această activitate se va derula și în semestrul următor, datorită numărului mare de doritori.

S-a efectuat identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun, de către psihologul școlii, prof. Bucur Elena.

Tot domnișoara profesoară a identificat, monitorizat și descurajat acele persoane sau grupuri de persoane cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri.

S-au organizat întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale; s-a oferit consiliere legată de tehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar

Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, împreună cu diriginții, au popularizat sistemului de intervenție - 112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în școală.

## ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII ȘCOLARE

### PUNCTE TARI

- ✚ Gradul de acoperire cu personal didactic auxiliar calificat este de 100%;
- ✚ Ponderea personalului didactic cu gradul didactic I în număr total al personalului didactic este de 48%;
- ✚ Colectiv de cadre didactice tinere, dinamice, care completează experiența unui nucleu de cadre didactice cu experiență îndelungată;
- ✚ Derularea unor programe suplimentare care au în vedere pregătirea elevilor pentru examenele de finalizare a învățământului preuniversitar;
- ✚ Relații constructive între echipa managerială și personal, între membrii colectivului didactic și celelalte categorii de personal, între profesori și elevi, profesori și părinți, în general între liceu și componentele de bază ale comunității locale;
- ✚ Folosirea materialelor didactice clasice și moderne (laboratoare de informatică, mijloace audio-video, mijloace de multiplicare, hărți, planșe, colecții, portofolii);
- ✚ Preocuparea echipei manageriale pentru identificarea și motivarea valorilor în rândul cadrelor didactice, perfecționarea tehnicilor de lucru în echipă, monitorizarea și evaluarea performanțelor profesionale, a conduitei morale, implicarea constructivă în elaborarea programelor, studiilor, publicațiilor;
- ✚ Mobilitatea în pregătirea profesională, raportată la presiunea reformei, a noii tehnologii (Internet, AEL);
- ✚ Preocupări privind evaluarea unitară a activității elevilor și modernizarea tehnologiilor de evaluare;
- ✚ Centrale proprii pe CLU și gaz pentru cele două clădiri și pentru sala de sport;
- ✚ Sala de sport modernă;
- ✚ Cabinet de consiliere psihopedagogică;
- ✚ Interes pentru formare continuă și perfecționare prin programe alternative celor profesionale;
- ✚ Amenajarea cabinetului medical;
- ✚ Experiența în domeniul activităților școlare și extrașcolare.

### PUNCTE SLABE

- ✚ procent nesatisfăcător de promovabilitate la clasă și la simularea examenului de bacalaureat al elevilor din lunile martie și mai;
- ✚ lipsa de motivare, interes al unor elevi privind însușirea cunoștințelor conform programei școlare;
- ✚ puține surse de finanțare pentru stimularea elevilor capabili de performanță, pentru achiziționare de echipamente și materiale didactice;
- ✚ foarte mulți elevi provin din familii foarte sărace;
- ✚ foarte mulți elevi navetiști;
- ✚ materiale reduse necesare efectuării igienizării școlii și menținerea spațiilor aferente;
- ✚ puțini părinți participă la activitățile educative organizate de școală;
- ✚ cadre didactice foarte bune în ce privește cunoașterea teoretică dar mai puțin bune la comunicarea educațională;

- ✚ aprovizionarea insuficientă cu materiale necesare instruirii practice;
- ✚ subfinanțarea și acumularea unor mari datorii care îngreunează calitatea actului didactic, precum și modernizarea spațiilor școlare;

### OPORTUNITĂȚI

- ✚ creșterea sprijinului din partea Consiliului Local pentru susținerea actului educațional;
- ✚ sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale;
- ✚ posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin realizarea unor proiecte de finanțare;
- ✚ tendința de deplasare a unor categorii sociale din mediul urban în mediul rural;
- ✚ apariția pe piața muncii a unor concerne agricole;
- ✚ înființarea unor întreprinderi mici și mijlocii cu profil de mecanică auto, industria alimentară, complexe comerciale în zona Bârlad;
- ✚ obținerea de venituri extrabugetare prin utilizarea tractoarelor, utilajelor și mașinilor agricole primite în cadrul programului Phare;
- ✚ atragerea de fonduri prin accesarea proiectelor europene;
- ✚ creșterea autonomiei cadrelor didactice privind realizarea curriculumului pe discipline de învățământ;
- ✚ factorii economici ai zonei colaborează pozitiv cu școala și ajută la rezolvarea diverselor probleme economice și de aprovizionare;
- ✚ accesul la internet ce permite o bună informare asupra tuturor noutăților privind legislația și probleme legate de procesul instructiv – educativ;
- ✚ strânsă colaborare cu instituțiile de învățământ superior;
- ✚ cursuri postuniversitare pentru cadrele didactice ce doresc specializarea a doua;
- ✚ posibilități de formare profesională;
- ✚ relații foarte bune de parteneriat cu autoritățile locale și alte instituții comunitare cu impact educativ;
- ✚ racordarea localității la gaz metan în viitorul apropiat;
- ✚ colaborarea instituțională bună cu ISJ, CCD;
- ✚ deschiderea activităților educative spre implicare, parteneriat și responsabilizare în viața comunității;
- ✚ diversificarea ofertei educaționale;
- ✚ valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de proiecte educative și asumarea de roluri;

### AMENINȚĂRI

- ✚ populația școlară în scădere pentru următorii ani școlari, ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;
- ✚ plecarea unui număr mare de familii ale elevilor în străinătate;
- ✚ lipsa manualelor de specialitate la unele discipline tehnice;
- ✚ fluctuația cadrelor didactice suplinoare;
- ✚ lipsa unei legislații de sprijinire a parteneriatelor;
- ✚ frecvența redusă a târgurilor locurilor de muncă;
- ✚ lipsa mijloacelor de transport proprii care să asigure deplasarea elevilor la cursuri;
- ✚ starea de sărăcie a populației, barieră serioasă în calea educației precum și generator de comportamente violente;
- ✚ mentalitatea negativă a unor părinți legată de necesitatea actului instructiv- educativ al copiilor lor;
- ✚ numărul mare de șomeri din zonă;

- + lipsa de resurse;
- + proasta salarizare a cadrelor didactice, lucru ce nu produce motivare a procesului instructiv - educativ;
- + limitarea accesului la informații datorat materialului didactic insuficient și foarte scump, aproape imposibil de procurat de către școală ori de către profesori;
- + concurența intensă și greu de contracarat din partea mass-media care promovează de cele mai multe ori non-valori și subcultură;
- + migrația forței de muncă în străinătate a părinților care are dublu impact asupra elevului: îi afectează normalitatea vieții de familie și îl împiedică în formarea unui sistem de valori solid și coerent sub influența banilor primiți de la părinți care îi permit consumul și excese mult peste media colegilor;
- + criza economică de la nivel național și internațional;
- + absentismul care se accentuează, mai ales la clasele a XII-a.



**V. CONCLUZII**

- ✚ Sunt asigurate condiții igienico-sanitare bune pentru desfășurarea procesului instructiv – educativ ;
- ✚ Școala asigură material curricular (planuri de învățământ, programe școlare, manuale, ghiduri, îndrumătoare) ;
- ✚ Unitatea școlară dispune de dotare modernă pentru laboratoare, cabinete, bibliotecă, cabinet psihopedagogic ;
- ✚ Școala are o bună colaborare cu ISJ Vaslui și comunitatea locală ;
- ✚ Profesorii școlii s-au preocupat de creșterea calității actului educativ ;
- ✚ Elevii școlii au răspuns la cerințele școlii și s-au implicat în organizarea activităților ;
- ✚ A existat o bună colaborare între conducerea școlii și consiliul reprezentativ al părinților și Consiliul elevilor:
- ✚ În urma analizei realizate se constată că situația la învățatură a elevilor nu se ridică la nivelul așteptărilor și eforturilor depuse de majoritatea cadrelor didactice. Acest fapt se datorează nivelului slab de pregătire cu care elevii vin în școala noastră, lipsei de motivare a acestora ;
- ✚ Se înregistrează un număr foarte mare de absențe în special la clasele a IX-a și a X-a, învățământul obligatoriu, cauzat și de o legislație neadecvată și permisivă ;
- ✚ Participarea și rezultatele obținute la olimpiadele școlare sunt insuficiente ;
- ✚ Este necesar ca un număr mai mare de cadre didactice să participe la cursuri de perfecționare și formare pentru a dobândi competențele necesare utilizării echipamentelor moderne din dotarea școlii.

*Director,*

*Prof. Gîndu Liviu*